ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ: 1 И 16 ЧИСЕЛЪ.

Подписка принимается въ Редакціи при Пензенской Духовной семинаріи.

№ 11.

Цѣна годовому изданію Вѣдомостей съ пересылкою и доставкою 5 рублей.

1-го іюня, 1893 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ВЫСОЧАЙШІЯ НАГРАДЫ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Синодальнаго Оберъ-Прокурора, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, въ 15 день сего мая Всемилостивѣйше соизволилъ удостоить награжденія духовныхъ лицъ Пензенской епархіи нижеслѣдующими знаками отличія.

За службу по епархіальному вѣдомству:

а) Орденомъ св. Владиміра 4 степени—города Нижняго Ломова, Крестовоздвиженской соборной церкви, протоіерей Тимоѳей **Голубевъ**; б) орденомъ св. Анны 3 степени—гор. Пензы, Петропавловской церкви, протоіерей Ѳеодоръ **Быстровъ**; гор. Пензы, Покровской церкви, священникъ Александръ **Ястребовъ**; Краснослободскаго уѣзда, церкви села Аксела, священникъ Александръ **Любимовъ**.

Списокъ лицамъ духовнаго званія, Пензенской епархіи, кои Святѣйшимъ Синодомъ удостоены награжденія за заслуги по духовному вѣдомству ко дню Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ.

А) саномъ протоіерея—Пензенскаго Троицкаго женскаго монастыря священникъ Василій **Маловскій**; Инсарскаго уѣзда, церкви села Огарева, священникъ Александръ **Діатропіовъ**; Чембарскаго уѣзда, церкви села Невѣжкина, священникъ Георгій **Конусовъ**; Мокшанскаго уѣзда, церкви села Вазерокъ, священникъ Іоаннъ **Ястребовъ**; б) наперснымъ крестомъ, отъ Святѣйшаго Синода выдаваемымъ,—Городищенскаго уѣзда, церкви села Ребровки, священникъ Николай **Артоболевскій**; Краснослободскаго уѣзда, церкви села Вороны, священникъ Θеодоръ **Николаевскій**; Мокшанскаго уѣзда, церкви села Михайловскаго, священникъ Алексій **Миловзоровъ**; того же уѣзда, церкви села Ломовки, священникъ Θеодоръ **Карсаевскій**; Наровчатскаго уѣзда, церкви села Веденяпина, священникъ Александръ **Виргиліевъ**; Нижне-Ломовскаго уѣзда, церкви села Козлятскаго, священникъ Георгій **Охотскій**; Саранскаго уѣзда, церкви села Новосильцева, священникъ Алексій **Зыковъ**; гор. Городища, Троицко-соборной церкви священникъ Іоаннъ **Тарховъ**; Мокшанскаго уѣзда, церкви села Фатуевки, священникъ Михаилъ **Перовскій**; в) камилавкою—Пензенскаго уѣзда, церкви села Андреевки, священникъ Θеодоръ **Люстровъ**; Керенскаго уѣзда, церкви села Козлейки, священникъ Василій **Бѣляковъ**; Городищенскаго уѣзда, церкви села Черткова, священникъ Павелъ **Урбановъ**; Инсарскаго уѣзда, церкви села Рыскина, священникъ Іоаннъ **Троицкій**; Краснослободскаго уѣзда, церкви села Волгапина, священникъ Андрей **Беневольскій**; Инсарскаго уѣзда, церкви села Адашева, священникъ Сергій

Любимовъ; гор. Нижняго Ломова, Воскресенской церкви, священникъ Николай **Мильтоновъ**; Мокшанскаго уѣзда, церкви села Рогожкина, священникъ Александръ **Любимовъ**; Чембарскаго уѣзда, церкви села Починокъ, священникъ Іоаннъ **Дилигентовъ**; Мокшанскаго уѣзда, церкви села Проказны, священникъ Павелъ **Снѣгиревъ**; Чембарскаго уѣзда, церкви села Городка, священникъ Григорій **Громовъ**; Пензенскаго уѣзда, церкви села Ґрабова, священникъ Василій **Быстровъ**; Наровчатскаго уѣзда, церкви села Новаго Тезикова, священникъ Павелъ **Кипарисовъ**; того же уѣзда, церкви села Казеннаго Майдана, священникъ Петръ **Львовъ**; Нижне-Ломовскаго уѣзда, церкви села Головинской Варежки, священникъ Константинъ **Мемноновъ**; того же уѣзда, церкви села Мичкасскихъ Выселокъ, священникъ Александръ **Мошковъ**; того же уѣзда, церкви села Покровской Варежки, священникъ Іоаннъ **Мизеровскій**; Краснослободскаго уѣзда, церкви села Малаго Азяся, священникъ Андрей **Европейцевъ**; г) благословеніемъ Святѣйшаго Синода, съ грамотами,—гор. Инсара, Христорождественской церкви діаконъ Симеонъ **Разсказовъ**; Пензенскаго Троицкаго женскаго монастыря діаконъ Іосифъ **Флоринскій**; д) благословеніемъ Святѣйшаго Синода, безъ грамотъ,—Саранскаго уѣзда, церкви села Большого Вьяса, священникъ Стефанъ **Старосивильскій**; Нижне-Ломовскаго уѣзда, церкви села Гороховщины, священникъ Іоаннъ **Путодіевъ**; Саранскаго уѣзда, церкви села Жмакина, священникъ Іоаннъ **Маіерановъ**; гор. Мокшана, Троицкой церкви, священникъ Іоаннъ **Нероновъ**; Краснослободскаго уѣзда, церкви села Каменнаго Брода, священникъ Сергій **Постниковъ**; того же уѣзда, церкви села Ковыляй, священникъ Николай **Аргентовъ**; гор. Нижняго Ломова, Казанской церкви, священникъ Стефанъ

Гомеровъ; крестовой церкви Пензенскаго архіерейскаго дома іеромонахъ **Нифонтъ** и г. Пензы, церкви при первой мужской гимназіи, священникъ Владиміръ **Лентовскій**.

Списокъ лицамъ духовнаго званія, Пензенской епархіи, кои Святѣйшимъ Синодомъ удостоены награжденія за заслуги по гражданскому и военному вѣдомствамъ ко дню Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ.

А) саномъ протоіерея—законоучитель Пензенской Учительской семинаріи, священникъ Димитрій **Добросердовъ**; б) наперснымъ крестомъ, отъ Святѣйшаго Синода выдаваемымъ—Инсарскаго уѣзда, церкви села Ключарева, священникъ Іоаннъ **Покровскій**; в) камилавкою—Городищенскаго уѣзда, церкви села Шугурова, священникъ Стефанъ **Началовъ**; Керенскаго уѣзда, церкви села Чернышева, священникъ Димитрій **Добросмысловъ**.

РАСПОРЯЖЕНІЕ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

По разсмотрѣніи метрическихъ книгъ за 1892 г., представленныхъ въ Консисторію благочинными Пензенской епархіи, оказалось, что къ многимъ метрическимъ книгамъ, послѣ выдачи ихъ изъ Консисторіи, подвязаны листы, которыя и исписаны событіями о родившихся, бракосочетавшихся и умершихъ, о чемъ благочинные въ своихъ рапортахъ не всѣ донесли Консисторіи, и, кромѣ сего, въ концѣ метрическихъ книгъ не дѣлали надписи въ просмотрѣ ими всѣхъ статей событій, въ вѣрности и исправности оныхъ, какъ въ подлинной метрикѣ, такъ и въ копіи. Посему Духовная консисторія согласно своему постановленію, состоявшемуся 29 апрѣля сего 1893 г. и

Его Преосвященствомъ утвержденному 5 мая, предписываетъ духовенству епархіи и благочиннымъ неуклонно исполнять по сему предмету циркулярное распоряженіе Епархіальнаго Начальства, для духовенства—отъ 14 марта 1875 г., и пропечатанное въ Епархіальныхъ вѣдом. за 1879 г. въ № 18, а для благочинныхъ - пропечатанное въ Епархіальныхъ же вѣдомостяхъ за 1870 г. въ № 9".

Отъ Совѣта Иннокентіевскаго Братства.

Причты приходовъ съ старообрядческимъ и сектантскимъ населеніемъ обращаются въ Совѣтъ Братства съ прошеніями о денежномъ вспомоществованіи въ различныя времена года. Находя болѣе удобнымъ разсматривать эти прошенія за одинъ разъ, Совѣтъ Братства объявляетъ, что онъ всѣ прошенія о пособіяхъ будетъ разсматривать однажды въ годъ (въ началѣ сентября), когда-бы эти прошенія ни были поданы.

Программы пріемныхъ испытаній для поступающихъ въ Пензенское женское епархіальное училище.

Программа пріемныхъ испытаній для поступающихъ въ III (третій) классъ училища.

I. Законъ Божій.

I Священная исторія Ветхаго Завѣта.

Сотвореніе міра, ангеловъ и человѣка. Жизнь прародителей въ раю. Грѣхопаденіе прародителей и послѣдствія его. Судъ Божій надъ грѣшниками и обѣтованіе о Спасителѣ.

1. Церковь патріархальная. Каинъ, Авель, Сиѳъ·

Смѣшеніе племенъ. Всемірный потопъ, спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприношеніе его по выходѣ изъ ковчега. Дѣти Ноя и пророчество о судьбѣ ихъ. Столпотвореніе, разсѣяніе народовъ и появленіе идолопоклонства. Призваніе Авраама и переселеніе его въ землю Ханаанскую. Разлученіе Авраама съ Лотомъ и освобожденіе Лота отъ плѣна. Мельхиседекъ. Завѣвъ Божій съ Авраамомъ. Сарра, Агарь и Измаилъ. Явленіе Аврааму Бога у дуба Мамврійскаго. Казнь Содома и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву Богу. Супружество Исаака. Исавъ и Іаковъ. Удаленіе Іакова въ Месопотамію; видѣніе имъ лѣстницы и пребываніе его у Лавана. Возвращеніе Іакова въ землю Ханаанскую. Дѣти Іакова. Судьба Іосифа, проданнаго въ Египетъ. Іосифъ у Пентефрія и въ темницѣ. Іосифъ при дворѣ фараоновомъ. Первое свиданіе Іосифа съ братьями. Второе свиданіе Іосифа съ братьями. Переселеніе Іакова съ семействомъ въ Египетъ. Пророческое благословеніе, данное Іаковомъ двѣнадцати сыновьямъ. Іовъ.

2. Времена Моисея. Состояніе евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе, воспитаніе Моисея и удаленіе его изъ Египта. Явленіе Моисею Бога въ купинѣ. Возвращеніе Моисея въ Египетъ. Чудеса его предъ фараономъ и казни, поразившія египтянъ. Пасха и выходъ евреевъ изъ Египта. Переходъ евреевъ черезъ Чермное море. Чудесныя событія на пути къ Синаю. Синайское законодательство. Нарушеніе евреями завѣта съ Богомъ и возстановленіе его. Устройство скиніи и священства. Описаніе скиніи Моисеевой. Священныя времена и священныя дѣйствія. Путешествіе израильтянъ отъ Синая къ землѣ Ханаанской. Непокорность евреевъ и осужденіе ихъ на сорокалѣтнее странствованіе. Чудесный жезлъ

Аароновъ. Судъ Божій на Моисея и Аарона. Смерть Аарона. Мѣдный змій. Смерть Моисея.

3. Исторія Іисуса Навина. Переходъ чрезъ Іорданъ. Взятіе Іерихона Побѣда Іисуса Навина надъ союзными царями и раздѣленіе земли обѣтованной.

4. Исторія судей. Понятіе о судіяхъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Гедеонъ, Іефѳай, Сампсонъ, Илій и Самуилъ. Исторія Руѳи.

5. Исторія царей. Избраніе и помазаніе Саула на царство. Непослушаніе Саула и отверженіе его Богомъ. Частное избраніе и помазаніе Давида на царство. Побѣда Давида надъ Голіаѳомъ. Саулово гоненіе на Давида. Смерть Саула. Воцареніе Давида и завоеваніе Іерусалима. Перенесеніе ковчега въ Іерусалимъ. Побѣда Давида надъ сосѣдними народами. Преступленіе Давида и раскаяніе его. Бѣдствія въ царствованіе Давида. Воцареніе Соломона, его мудрость, построеніе и освященіе храма. Слава Соломона, слабости его и судъ Божій надъ нимъ. Раздѣленіе царства еврейскаго на іудейское и израильское.

6. Краткій обзоръ исторіи царства израильскаго. Іеровоамъ. Ахавъ. Паденіе царства израильскаго. Исторія Товита.

7. Краткій обзоръ исторіи царства іудейскаго. Ровоамъ. Іосафатъ. Ахазъ. Езекія. Іосія. Паденіе царства іудейскаго.

Понятіе о пророкахъ. Раздѣленіе пророковъ и замѣчательнѣйшіе изъ нихъ. Пророки Илія и Елисей, Іона и Іеремія.

8. Времена вавилонскаго владычества. Состояніе евреевъ во время плѣна вавилонскаго. Пророкъ Даніилъ и три отрока. Гордость Новуходоносора и наказаніе его. Валтасаръ и паденіе царства вавилонскаго.

9. Времена персидскаго владычества. Возвращеніе іудеевъ изъ плѣна вавилонскаго. Построеніе втораго храма іерусалимскаго. Пророки Аггей и Захарія. Труды Ездры и Нееміи. Исторія Есѳири и Мардохея.

10. Времена македонскаго владычества. Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ. Построеніе храма самарійскаго. Переводъ Священнаго Писанія. Гоненіе Антіоха Епифана. Мученичество Елеазара и семи братьевъ Маккавеевъ. Подвигъ Маттаѳіи. Подвиги Іуды Маккавея и братьевъ его.

11. Іудеи подъ владычествомъ римскимъ. Начало римскаго владычества. Царствованіе Ирода Великаго. Религіозныя секты.

II. Чтеніе евангелія по-славянски съ переводомъ на русскій языкъ.

Учебникъ: Священная исторія Ветхаго Завѣта, протоіерея А. Рудакова. (Цѣна 50 к.).

II. Русскій языкъ.

А) Этимологія.

1. Имя существительное. Понятіе о немъ. Виды именъ существительныхъ (собственныя, нарицательныя, собирательныя; увеличительныя и уменьшительныя. ласкательныя и уничижительныя).—Родъ именъ существительныхъ. Какъ узнать родъ именъ существительныхъ? Признаки рода именъ существительныхъ, употребляющихся только во множественномъ числѣ.—Склоненіе именъ существительныхъ. Окончаніе именъ существительныхъ 1-го, 2-го и 3-го склоненій. Склоненіе именъ существительныхъ разносклоняемыхъ. Особенности нѣкоторыхъ именъ существительныхъ 1-го склоненія въ окончаніяхъ родительнаго и предложнаго падежей единственнаго числа на

у и ю и родительнаго множественнаго числа (человѣкъ, глазъ, разъ, аршинъ, солдатъ и пр.). Особенности въ окончаніяхъ множественнаго числа именъ существительныхъ: чудо и небо и окончивающихся на енокъ (теленокъ) и на инъ (крестьянинъ).—Правописаніе именъ существительныхъ. Окончанія екъ и икъ въ уменьшительныхъ именахъ существительныхъ (кусочекъ, мальчикъ) и енька и инка—въ ласкательныхъ (Сашенька, соломинка).

2. Имя прилагательное. Понятіе о немъ. Раздѣленіе именъ прилагательныхъ на качественныя и относительныя. Степени сравненія. Склоненіе именъ прилагательныхъ. Правописаніе ихъ

3. Имя числительное. Понятіе о немъ. Раздѣленіе числительныхъ на количественныя и порядковыя. Склоненіе числительныхъ. Склоненіе числительнаго полтора. Правописаніе.

4. Мѣстоименіе. Понятіе о немъ. Виды мѣстоименій. Склоненіе, правописаніе ихъ.

5. Глаголъ. Понятіе о немъ. Залоги и ихъ значеніе; виды глаголовъ: совершенный, несовершенный и многократный. Наклоненія, времена, лица и числа. 1-е и 2-е спряженіе. Спряженіе вспомогательнаго глагола быть; спряженіе неправильныхъ глаголовъ: бѣгу, хочу, ѣмъ и дамъ. Причастія и дѣепричастія. Окончаніе и образованіе ихъ. Правописаніе глаголовъ.

6. Нарѣчіе. Раздѣленіе нарѣчій. Правописаніе нарѣчій.

7. Предлогъ Предлоги простые, слитные, неотдѣляемые. Правописаніе ихъ.

8. Союзъ. Раздѣленіе союзовъ; правописаніе ихъ.

9. Междометіе.

Б) Связный пересказъ и этимологическій разборъ прочитаннаго.

В) Стихотворенія. 1) Зима—Пушкина, 2) Дѣтство—Никитина, 3) Гаданье на святкахъ—Пушкина, 4) Сельскій вечеръ, 5) Крестьянская пирушка, 6) Лебедь, щука и ракъ, 7) Ворона и лисица, 8) Стрекоза и муравей, 9) Демьянова уха, 10) Заяцъ на ловлѣ, 11) Зеркало и обезьяна, 12) Слонъ и моська, 13) Крестьянинъ и змѣя, 14) Крестьянинъ и работникъ, 15) Щука.

Г) Письменное испытаніе.

Руководства. „Этимологія русскаго языка"—Кирпичникова и Гилярова. (Ц. 40 к.) „Родина" (христоматія)—Радонежскаго. (Ц. 75 к.).

Пособія для письменныхъ упражненій. „Русская грамматика въ диктовкахъ" (годъ второй)—Матвѣевой. (Ц. 55 к.) „Курсы систематическаго диктанта"—часть 1-я, Смирновскаго. (Ц. 60 к.).

III. Ариѳметика.

1, Умноженіе цѣлыхъ чиселъ. Опредѣленіе умноженія. Таблица умноженія. Умноженіе многозначнаго числа на однозначное. Умноженіе на единицу съ нулями. Умноженіе на значущую цифру съ нулями. Умноженіе на многозначное число. Умноженіе въ порядкѣ обратномъ принятому. Задачи.

2. Дѣленіе. Опредѣленіе дѣленія. Что значитъ раздѣлить одно число на другое? Дѣленіе многозначнаго числа на однозначное и многозначное число. Связь между дѣлимымъ, дѣлителемъ, частнымъ и остаткомъ. Повѣрка дѣленія. Задачи

3. Измѣненіе произведенія и частнаго.

4) Задачи на всѣ четыре дѣйствія надъ цѣлыми числами.

Учебникъ—Систематическій курсъ ариѳметики—Киселе-

ва. (Ц 75 к.) Задачникъ—Сборникъ ариѳм. задачъ— Верещагина. (Ц. 80 к.).

IV. Географія.

Общія свѣдѣнія изъ географіи математической, физической и политической.

Кажущійся видъ земли. Горизонтъ. Главныя страны горизонта и второстепенныя. Дѣйствительный видъ земли. Доказательства, что земля есть шаръ.

Суточное (вращательное) движеніе земли. Въ какую сторону происходитъ суточное движеніе земного шара. Что называется земною осью и полюсами и какъ полюсы различаются. Во сколько времени совершается движеніе земли около оси и что происходитъ на земной поверхности отъ этого движенія. Экваторъ, полушарія сѣверное и южное. Годовое (поступательное) движеніе земли около солнца. Положеніе земной оси при движеніи земли около солнца и что отъ этого происходитъ. Во сколько дней совершается движеніе земли около солнца. Полярные круги, тропики, земные поясы.

Показать на глобусѣ полюсы, экваторъ, градусы экватора, меридіаны, первый меридіанъ, градусы меридіана и счетъ тѣмъ и другимъ. Градусная сѣть и для чего она служитъ. Долгота и широта мѣста. Опредѣлить для примѣра на глобусѣ долготу и широту данной точки и даннаго пространства.

Указать на плоскошаріи полюсы, экваторъ, первый меридіанъ, градусы долготы и широты, полушарія восточное и западное, сѣверное и южное.

Указать на ландкартѣ градусы долготы и широты и страны свѣта.

Солнце и луна, величина ихъ въ сравненіи съ землею и разстояніе отъ земли.

Раздѣленіе земной поверхности между сушею и водою. Материки и острова. Названія материковъ и ихъ относительная величина. Раздѣленіе суши на части свѣта. Названіе частей свѣта и ихъ относительная величина. Острова вулканическіе, коралловые, намывные. Архипелагъ. Полуостровъ, мысъ, носъ, перешеекъ.

Примѣчательнѣйшіе полуострова въ Европѣ, Азіи и Америкѣ. Назвать острова, причисляемые къ Европѣ, Азіи, Африкѣ, Америкѣ и Австраліи.

Раздѣленіе водной поверхности на океаны. Названія океановъ. Море, заливъ, проливъ, фіордъ. Примѣчательнѣйшіе изъ морей, заливовъ и проливовъ въ Европѣ, Азіи, Африкѣ, Америкѣ и Австраліи.

Устройство поверхности суши. Равнины: различіе ихъ по высотѣ въ сравненіи съ уровнемъ океана (низменности и плоскогорія); какими равнинами отличается восточный материкъ и какими прочіе. Примѣры плоскогорій. Примѣры низменностей. Различіе равнинъ по свойству поверхности. Пустыни (какой материкъ и какія части свѣта отличаются пустынями); примѣры пустынь и оаза. Степи и примѣры степей (саванны, пампасы и льяносы). Сельвасы. Террасы. Холмы, горы, Альпійскія горы; цѣпи горъ; параллельныя цѣпи. Примѣры горныхъ цѣпей. Огнедышащія горы или вулканы. Видъ вулкана; жерло или кратеръ; вулканы дѣйствующіе и потухшіе; сопки. Вулканическое кольцо; примѣры вулкановъ. Долины продольныя и поперечныя. Проходы. Примѣры тѣхъ и другихъ.

Назвать примѣчательнѣйшія горы въ Европѣ, Азіи, Африкѣ, Америкѣ и Австраліи. Значеніе внутреннихъ формъ суши.

Устройство дна морского; его низменности и возвышенности (мели и рифы).

Свойства морской воды. Значеніе устройства дна морского.

Воздухъ—какъ покровъ земного шара.

Различные цвѣта небеснаго свода и миражъ.

Понятіе о приливахъ и отливахъ.

Морскія теченія—какъ морскія рѣки. Примѣръ, объясняющій морскія теченія. Отъ чего происходятъ разныя морскія теченія. Теченія экваторіальныя, теплыя и холодныя. Значеніе морскихъ теченій.

Вѣтры. Примѣръ, объясняющій вѣтры. Отъ чего происходятъ разные вѣтры и отъ чего они получаютъ свои названія. Тропическіе вѣтры: пассаты и муссоны. Вѣтры внѣ тропиковъ. Вѣтры береговые. Ураганъ и смерчъ. Значеніе вѣтровъ.

Воды суши. Откуда происходитъ и въ чемъ обнаруживается содержаніе сырости въ воздухѣ: туманъ, облака, дождь, снѣгъ, градъ, роса, иней. Снѣга и льды; снѣговая область, снѣговая линія, ледники или глетчеры. Чѣмъ важны ледники Снѣжныя лавины. Ключи. Происхожденіе ключевой воды. Ключи холодные, теплые и горячіе. Ключи минеральные. Артезіанскіе колодцы. Рѣки: верховье, устье, русло, рукавъ, дельта, правый берегъ и лѣвый, порогъ, водопадъ. Притокъ и главная рѣка. Рѣки наружнаго склона и внутренняго и рѣки степныя. Озеро и болото; тундры; озера наружныхъ склоновъ или рѣчныя и озера внутреннихъ склоновъ. Свойства воды въ тѣхъ и другихъ озерахъ. Озера-моря прѣсной воды и озера—моря соленой воды. Значеніе рѣкъ и озеръ. Замѣчательнѣйшія рѣки и озера въ Европѣ, Азіи, Африкѣ и Америкѣ.

Климатъ, почва, растенія и животныя. Что называется климатомъ. Зависимость климата отъ географической широты, высоты надъ уровнемъ моря, направленія господ-

ствующихъ вѣтровъ, направленія горныхъ хребтовъ и проч. Климатъ континентальный и морской.

Люди. Раздѣленіе рода человѣческаго по наружности. Раздѣленіе рода человѣческаго по образу жизни. Виды трудовъ человѣческихъ: добывающій, обработывающій, торговый; торговля внутренняя и внѣшняя (морская и сухопутная).

Учебникъ:

Учебная книга Географіи.

Общія свѣдѣнія изъ географіи математической, физической и политической. К. Смирнова. (Ц. 40 к.).

Программа пріемныхъ испытаній для поступающихъ въ IV (четвертый) классъ училища.

I. Законъ Божій.

Священная исторія Новаго Завѣта.

1. Исторія первыхъ лѣтъ земной жизни Іисуса Христа. Предсказаніе о рожденіи Іоанна Крестителя. Рожденіе, введеніе во храмъ Пресвятыя Богородицы и Благовѣщеніе Ей о рождествѣ Іисуса Христа. Посѣщеніе Пр. Маріею Елизаветы. Рожденіе Іоанна Крестителя. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе Іисусу Христу виѳлеемскихъ пастырей. Поклоненіе волхвовъ. Бѣгство Іосифа съ Богомладенцемъ и матерію Его въ Египетъ. Срѣтеніе Іисуса Христа Симеономъ и Анною во храмѣ. Отрокъ Іисусъ во храмѣ.

2. Исторія вступленія Іисуса Христа въ дѣло открытаго служенія спасенію рода человѣческаго. Проповѣдь Іоанна Крестителя. Крещеніе Іисуса Христа. Искушеніе Іисуса Христа въ пустынѣ. Свидѣтельство Іоанна Крестителя объ Іисусѣ Христѣ. Первые ученики І. Христа. Чудо въ Канѣ Галилейской.

2. Исторія открытаго служенія Іисуса Христа спасенію

человѣческаго рода (1-й годъ служенія Христа). Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Бесѣда Господа съ Никодимомъ. Бесѣда Господа съ Самарянкой. Исцѣленіе сына царедворцева въ Канѣ. Проповѣдь Іисуса Христа въ Назаретѣ. Чудесный уловъ рыбы. Изгнаніе духа нечистаго; исцѣленіе тещи Симоновой и многихъ другихъ. Очищеніе прокаженнаго. Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ. Призваніе Левія.

(2-й годъ служенія Христова). Исцѣленіе разслабленнаго при Овчей купели. Исцѣленіе сухорукаго и ученіе о субботѣ. Избраніе 12 апостоловъ. Проповѣдь на горѣ. Исцѣленіе слуги сотника. Воскрешеніе сына вдовы Наинской. І. Христосъ въ домѣ Симона фарисея. Исцѣленіе бѣсноватаго, слѣпого и нѣмого. Притча о сѣятелѣ. Притча о сѣмени и плевелахъ. Укрощеніе бури. Изгнаніе легіона бѣсовъ. Воскрешеніе дочери Іаира и исцѣленіе кровоточивой женщины. Исцѣленіе двухъ слѣпыхъ, нѣмого и многихъ другихъ чрезъ прикосновеніе къ одеждѣ Іисуса Христа. Смерть Іоанна Крестителя. Чудесное насыщеніе 5000 человѣкъ народа пятью хлѣбами. Хожденіе І. Христа по водамъ. Бесѣда І. Христа о таинствѣ Св. Причащенія.

(3-й годъ служенія Христова). Исцѣленіе дочери Хананеянки. Исцѣленіе глухого косноязычнаго и насыщеніе четырехъ тысячъ человѣкъ народа семью хлѣбами. Исповѣданіе Петра, предсказаніе Господа о Своихъ страданіяхъ, смерти и воскресеніи, и ученіе о крестѣ Своихъ послѣдователей. Преображеніе Господне. Исцѣленіе бѣсноватаго глухо-нѣмого отрока. Чудесное полученіе монеты для подаянія на храмъ. Наставленіе о смиреніи и незлобіи. Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Праздникъ Кущей. Помилованіе жены грѣшницы. Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Свидѣтельство Іисуса Христа о Самомъ

Себѣ. Притча о милосердомъ Самарянинѣ. Посѣщеніе Мароы и Маріи Господомъ. Притча о любостяжательномъ богачѣ и рабахъ, ожидающихъ господина. Притча о безплодной смоковницѣ. Притча о званныхъ на вечерю. Притча объ овцѣ пропавшей, драхмѣ потерянной и о блудномъ сынѣ. Притча о богатомъ и Лазарѣ. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Притча о мытарѣ и фарисеѣ и о работникѣ, пришедшемъ съ поля. Благословеніе дѣтей. Наставленіе богатому юношѣ. Притча о равной наградѣ работникамъ въ виноградникѣ. Путешествіе Іисуса Христа въ Іудею. Воскрешеніе Лазаря. Предсказаніе Іисуса Христа о Своей смерти въ Іерусалимѣ и просьба Саломіи. Обращеніе Закхея. Вечеря въ дому Симона прокаженнаго. Торжественный входъ Іисуса Христа въ Іерусалимъ. Проклятіе Іисусомъ Христомъ смоковницы. Притча о непослушномъ сынѣ и раскаявшемся. Притча о злыхъ виноградаряхъ. Притча о бракѣ царскаго сына. Ученіе Іисуса Христа объ обязанности подданныхъ платить дань, воскресеніи мертвыхъ и главныхъ заповѣдяхъ. Похвала усердію вдовицы. Предсказаніе Господа о разрушеніи Іерусалима, и о второмъ пришествіи. Притча о дѣвахъ, ожидающихъ жениха, и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Предательство Іуды, тайная вечеря: умовеніе ногъ, совершеніе ветхозавѣтной пасхи, установленіе таинства Св. Причащенія. Молитва Іисуса Христа въ саду Геѳсиманскомъ и взятіе Его воинами. Судъ надъ Іисусомъ Христомъ у первосвященниковъ Іудейскихъ Анны и Каіаѳы. Отреченіе Петра, его раскаяніе и погибель Іуды. Іисусъ Христосъ на судѣ Пилата и Ирода. Іисусъ Христосъ и Варавва. Бичеваніе. Осужденіе Іисуса Христа на смерть. Шествіе Іисуса Христа къ голгоѳѣ. Крестныя страданія Іисуса Христа. Смерть Іисуса Христа и погребеніе Его.

IV. Исторія пребыванія Христова на землѣ отъ воскресенія до вознесенія Его на небо. Воскресеніе І. Христа. Марія, Петръ и Іоаннъ у гроба Іисусова. Явленіе воскресшаго Господа Маріи Магдалинѣ. Явленіе Господа ученикамъ на пути въ Еммаусъ. Явленіе Господа апостоламъ въ Іерусалимѣ. Явленіе Господа въ восьмой день по воскресеніи. Явленіе Господа при морѣ Тиверіадскомъ. Явленіе Господа на горѣ Галилейской и Его послѣднія повелѣнія апостоламъ. Вознесеніе Господа. Избраніе апостола Матѳія. Сошествіе Св. Духа на апостоловъ.

II. Чтеніе Дѣяній Апостольскихъ по-славянски съ переводомъ на русскій языкъ.

Учебникъ: Священная исторія Новаго Завѣта, протоіерея А. Рудакова. (Ц. 50 к.)

Праздныя мѣста—священническія: Красносл. у.: въ сс. Каймарѣ съ 14 апрѣля, Малой Ивановкѣ съ 1889 г., Ново-Ямской Слободѣ съ 20 марта, Каменномъ Бродѣ съ 14 мая; Мокшанскаго уѣзда: въ сс. Рождественѣ съ 14 марта, Онучинѣ съ 5 іюля; Городищенскаго уѣзда: въ с. Ильминѣ 2-е священнич. мѣсто съ 21 октября; Саранскаго уѣзда: въ сс. Чуфаровѣ съ 11 мая, Смольковѣ съ 9 октября, Лопатинѣ съ 11 окт., Арх. Голицынѣ— мѣсто старшаго свящ. съ 11 марта; Керенскаго уѣзда: въ с. Дураковѣ съ 14 ноября; Чембарскаго уѣзда: въ сс. Невѣжкинѣ съ 27 мая, Анучинѣ, Колоны тожъ, съ 23 февраля – мѣсто старшаго свящ., Канищевѣ съ 11 мая; Пенз. у.: въ сс. Липягахъ съ 28 января, Крутцѣ съ 3 мая; Наровч. у.: въ с Стар. Дракинѣ съ 19 марта; Нижнеломовск. уѣзда: въ с. Сѣромъ Ключѣ съ 11 мая; въ зашт. г. Верхн. Ломовѣ 2-е свящ. мѣсто съ 27 апрѣля;—діаконскія: Пензенскаго у.: въ сс. Клейменовкѣ съ 15 февр., Борисовкѣ съ 27 апр., Покровск. Арчадѣ съ 25 февраля; Саранскаго уѣзда: въ сс. Ладѣ съ 21 октября, Мокшалѣяхъ съ 17 окт.; Городищенск. у.: въ сс. Пазелкахъ съ 1889 г., Казаркѣ съ 1889 г., Русскомъ Ишимѣ съ 1885 года, Аристовкѣ съ 1 августа, Сабановѣ въ 1885 г., Керенкѣ съ 22 янв., Чаадаевкѣ

съ 29 января; Н.-Ломовскаго уѣзда: въ сс. Низовкѣ съ 16 окт., Титовѣ съ 31 окт., Мичкасскихъ Выселкахъ съ 1 дек., Пичевкѣ съ 21 марта; Наровчатскаго уѣзда: въ сс. Челмодѣевскомъ Майданѣ съ 1889 г, Шадымскомъ Майданѣ съ 1889 г.; Инсарскаго уѣзда: въ сс. Языковой Пятинѣ съ 5 ноября, Починкахъ съ 12 іюля 1890 г., Старомъ Пшеневѣ съ 1889 г., Вертелимѣ съ 12 мая 1891 г., Лемдяяхъ съ 1889 г., Потижскомъ Острогѣ съ 21 декабря, Верхней Вязерѣ съ 15 февраля, Спасскомъ съ 19 апрѣля, Ускляяхъ съ 26 мая; Керенск. у.: въ сс. Серг. Поливановѣ съ 31 января, Ртищевѣ съ 11 іюня, Нагорной Лакѣ съ 18 апрѣля; Краснослободскаго уѣзда: въ сс. Новомъ Синдоровѣ съ 1889 года, Каймарахъ съ 1889 г., Перевѣсьѣ съ 1889 г, Каньгушѣ съ 9 окт., Михайловскомъ съ 27 ноября, Ново-Никольскомъ съ 28 января; Чембарскаго уѣзда: въ сс. Волчьемъ Врагѣ съ 3 ноября, Ершовѣ съ 26 ноября, Обвалѣ съ 29 января; Мокшанскаго уѣзда: въ сс. Юловѣ съ 1 октября, Кириловкѣ съ 6 марта; въ г. Пензѣ при Каѳ. соборѣ иподіаконское мѣсто;—псаломщическія: въ г. Пензѣ при Мироносицкой церкви съ 16 марта; Пенз у.: въ с. Литомгинѣ съ 1 мая; въ г. Городищахъ при соборѣ съ 3 декабря; Инсарскаго уѣзда: въ сс. Ключаревѣ съ 14 января, Адашевѣ съ 18 мая, Унуйскомъ Майданѣ съ 18 мая, Стар. Ѳедоровкѣ съ 10 апрѣля; въ г. Саранскѣ при соборѣ съ 8 декабря; Мокшанскаго уѣзда: въ сс. Михайловскомъ съ 29 ноября, Проказнѣ съ 17 февр., Лунинѣ съ 20 марта; Краснослободскаго уѣзда: въ сс. Ново-Ямской Слободѣ съ 23 декабря, Слободскихъ Дубровкахъ съ 27 февраля, Куликовѣ съ 5 мая, Староямской Слободѣ съ 19 мая; Керенскаго уѣзда: въ с. Кандевкѣ съ 13 мая.

ОГЛАВЛЕНІЕ ОФФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ.

Дозв ценз. Пенза, 1 іюня 1893 г. Цензоръ, ректоръ сем. прот. М. Знаменскій.

Типографія Пензенскаго Губернскаго Правленія.

ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1-го іюня. № 11. 1893 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Слово въ день Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ Государя Императора Александра Александровича и Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны.

Въ настоящій день Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ предметъ для церковнаго собесѣдованія даетъ намъ повелѣніе Государя Императора перенести съ нынѣшняго дня на 17-е число устройство всѣхъ увеселеній и развлеченій, какія обыкновенно бываютъ въ этотъ день, въ виду того, что въ настоящемъ году день Священнаго Коронованія приходится въ канунъ великаго праздника Св. Троицы, когда св. Церковь празднуетъ день Сошествія Св. Духа на Апостоловъ. Повелѣніе это вызываетъ на серьезныя размышленія и даетъ примѣръ, достойный подражанія. Какъ благочестивый сынъ Церкви, какъ Помазанникъ Божій, Великій Государь нашъ желаетъ, чтобы и всѣ мы, вѣрноподанные Его дѣти, какъ чада единой матери нашей Церкви Православной, встрѣтили свѣтлый и торжественный день Св. Троицы въ благоговѣй-

номъ и благочестивомъ настроеніи. Къ сожалѣнію, въ нашихъ городахъ проводятъ время наканунѣ и въ самый день праздниковъ далеко не такъ, какъ бы слѣдовало. Праздники у насъ считаются днями отдыха, развлеченій и удовольствій, а не днями, которые слѣдуетъ посвящать Богу.

Наканунѣ праздниковъ въ городахъ обыкновенно устрояютъ вечера и проводятъ время въ различныхъ играхъ и развлеченіяхъ, и главнымъ образомъ, въ игрѣ въ карты, которая продолжается далеко за полночь; играютъ въ карты не только мужчины, но и женщины. Само собою разумѣется, что никто изъ присутствовавшихъ на такомъ вечерѣ не въ состояніи пойти въ церковь и помолиться. И такое время-провожденіе бываетъ не только наканунѣ воскресныхъ, но даже и великихъ праздничныхъ дней. Такъ, наканунѣ праздника Рождества Христова, когда святая Церковь празднуетъ величайшее событіе въ мірѣ—явленіе Сына Божія во плоти, въ домахъ многихъ православныхъ жителей устрояются елки для дѣтей, а съ елками неразлучны танцы, карты и закуски. Наканунѣ 1-го января бываетъ встрѣча новаго года, которая состоитъ въ томъ, что ровно въ 12 часовъ ночи всѣ гости поздравляютъ другъ друга съ новымъ годомъ и желаютъ другъ другу новаго счастія; на этихъ поздравленіяхъ карты, ястіе и питіе составляютъ также необходимую принадлежность. И при этой встрѣчѣ ни единымъ словомъ, ни единымъ движеніемъ руки никто не рѣшается испросить благословеніе Божіе на предстоящее новолѣтіе. Наканунѣ великаго праздника Крещенія Господня или Богоявленія нерѣдко бываютъ тѣ же елки съ своими спутниками—танцами, картами и закусками. Наканунѣ лѣтнихъ праздниковъ и воскресныхъ дней нерѣдко устрояются загородныя гулянья съ пѣснями и

другими шумными развлеченіями. Нѣтъ нужды говорить уже о томъ, что многіе городскіе православные жители не соблюдаютъ постовъ и даже во время св. Четыредесятницы употребляютъ мясную пищу, устроютъ концерты, балы, вечера и т. п.

Нѣтъ, братіе христіане, этого быть не должно въ православномъ русскомъ населеніи. Праздники надо почитать, и канунъ праздниковъ надо проводить благочестиво и благоговѣйно, такъ какъ праздники по уставу св. Церкви начинаются съ вечера предыдущаго дня. Этого требуетъ отъ насъ св. Церковь, на это намъ указываетъ примѣръ Самого Помазанника Божія, перваго русскаго Православнаго Христіанина.

Но на это обыкновенно говорятъ: если въ праздники и наканунѣ праздниковъ все время употреблять на молитву, то вѣдь не найдется времени для отдыха. Въ самомъ дѣлѣ, шесть дней трудимся, сидимъ, какъ говорится, не разгибая спины, а приходитъ воскресенье, съ вечера надо сходить ко всенощной, а въ самый день къ литургіи; значитъ, все время употребить на молитву, а когда же освѣжиться? когда же отдохнуть?—На это слѣдуетъ сказать вотъ что: неужели можно считать отдыхомъ ночь, проведенную безъ сна за зеленымъ столомъ? Неужели этимъ можно освѣжиться! Нѣтъ, это не отдыхъ, а напротивъ—большій трудъ, чѣмъ трудъ шестидневный. Въ самомъ дѣлѣ, просидѣть на одномъ мѣстѣ пять—шесть часовъ, ужъ именно не разгибая спины, да это трудъ непосильный. Кто сидитъ часто за зеленымъ столомъ, тотъ по совѣсти долженъ сказать, что это вовсе не отдыхъ, а настоящее мученье. Тутъ и умственныя и физическія силы въ большомъ напряженіи; а вслѣдствіе крайняго напряженія чувствуется потомъ и крайнее утомленіе. Нечего говорить уже о томъ, что для души тутъ

нѣтъ никакой пищи, а напротивъ въ душѣ чувствуется пустота, въ головѣ дурнота, въ тѣлѣ усталость, въ движеніяхъ вялость. Такимъ образомъ, вмѣсто отдыха получается трудъ, вмѣсто пользы—вредъ, не только для тѣла, но и для души.

Нѣтъ, искренно благочестивые христіане не такъ проводили и проводятъ время предъ праздниками. Первенствующіе христіане всю ночь пребывали въ молитвѣ, въ ученіи и въ преломленіи хлѣба, т. е. въ совершеніи таинства Евхаристіи. Это было поистинѣ всенощное бдѣніе. Наши предки также свято чтили праздники церковные и не позволяли наканунѣ и въ самые дни никакихъ увеселеній и развлеченій. Наши крестьяне, благодареніе Богу, до сихъ поръ крѣпко держатся, за малыми исключеніями, добрыхъ старыхъ порядковъ и не допускаютъ въ это время никакихъ увеселеній. Только многіе городскіе жители забыли добрые старинные обычаи и встрѣчаютъ праздники церковные не по-христіански, не по-православному. Правда, и они совершаютъ всенощныя бдѣнія, но эти бдѣнія проходятъ у нихъ не въ молитвѣ, чтеніи слова Божія и преломленіи хлѣба, а въ безполезныхъ играхъ, забавахъ и развлеченіяхъ. Не то мы видимъ въ домахъ благочестивыхъ городскихъ жителей Наканунѣ праздниковъ тамъ оставляются всякія житейскія попеченія, а тѣмъ болѣе развлеченія; вся семья идетъ къ вечернему богослуженію, а послѣ богослуженія вскорѣ всѣ обитатели дома мирно отходятъ ко сну; въ комнатахъ водворяется какая-то благодатная тишина, тихій свѣтъ мерцающей лампады озаряетъ Божественный ликъ Спасителя и Его Пречистой Матери. При видѣ этой картины, невольно хочется молиться и чувствуется такъ легко, легко Какая-то небесная радость и сладостный миръ наполняютъ душу созерцающаго эту мирную обстановку.

Вотъ здѣсь-то именно и можно отдохнуть душой; въ это время и можно освѣжиться и забыться отъ всей житейской суеты съ ея дрязгами и мелочами, которыми такъ полна наша будничная жизнь; здѣсь именно и благовременно сосредоточиться въ своихъ мысляхъ и чувствахъ и отъ всей души побесѣдовать съ Богомъ, а на другой день, вставши отъ сна, возблагодарить Господа за мирно проведенную ночь и сходить въ храмъ Божій къ праздничной литургіи. Лучше этого провожденія праздничнаго времени нѣтъ, и быть не можетъ. Тутъ человѣкъ живетъ полною жизнію, всѣ способности души его свободны отъ земныхъ попеченій: мысль его свѣтла, сердце его чисто, воля его хочетъ только добра, а тѣло его бодро и свѣжо. Вотъ это именно будетъ отдыхъ въ самомъ лучшемъ смыслѣ, не только для тѣла, но и для души. О, дай же намъ, Господи, такъ встрѣчать и проводить праздничные и воскресные дни!

Итакъ, братіе, постараемся не только исполнить въ точности Высочайшее повелѣніе относительно нынѣшняго дня, но и на будущее время потщимся всегда встрѣчать и проводить праздники церковные и воскресные дни по-православному,—не въ увеселеніяхъ и развлеченіяхъ, а въ молитвахъ и духовныхъ упражненіяхъ. Этого требуетъ отъ насъ Самъ Богъ и Его святая Церковь, Самъ Царь и Его Царское слово. Къ этому должно располагать насъ, какъ вѣрныхъ сыновъ отечества и подданныхъ Государя,—и благоговѣйное уваженіе къ Государю, какъ Помазаннику Божію, сердце Котораго въ руцѣ Божіей, и Который со всѣмъ Августѣйшимъ Семействомъ Своимъ и въ этомъ отношеніи, какъ и во всѣхъ другихъ отношеніяхъ, представляетъ намъ высокій, достоподражаемый примѣръ благоговѣйнаго почитанія праздниковъ христіанскихъ и гражданскихъ, и православнаго провожденія ихъ въ молитвахъ

и въ дѣлахъ милости и любви. Помолимся о мирѣ всего міра, о благосостояніи св. Божіихъ Церквей, о сохраненіи вѣры и благочестія въ нашемъ православномъ Отечествѣ, о здравіи и благоденствіи Благочестивѣйшаго Государя нашего, Богомъ вѣнчаннаго Помазанника, Александра Александровича и всего Августѣйшаго Семейства Его и всего Царствующаго Дома, да подъ державою Его мирное житіе поживемъ во всякомъ благочестіи и чистотѣ. Аминь.

Прот. **М. Знаменскій.**

Рѣчь, произнесенная въ Общемъ Собраніи членовъ Общества вспоможеніи неимущимъ.

6-го мая, въ помѣщеніи Пензенской городской управы происходило общее собраніе членовъ „Общества вспоможенія неимущимъ". На этомъ собраніи, между прочимъ, былъ предложенъ вопросъ о преимущественномъ характерѣ направленія дѣятельности Совѣта. По поводу этого вопроса однимъ изъ членовъ общества, ректоромъ семинаріи протоіеремъ М. К. Знаменскимъ, произнесена была слѣдующая рѣчь:

„Въ отвѣтъ на поставленный программою сегодняшняго засѣданія вопросъ о преимущественномъ характерѣ направленія дѣятельности Совѣта Общества, я считаю долгомъ заявить достопочтенному собранію, что главное направленіе дѣятельности нашего Совѣта должно, по моему мнѣнію, заключаться не въ тѣлесномъ только питаніи нищихъ, но въ религіозно-нравственномъ воспитаніи ихъ.

„Однажды къ Іисусу Христу приводили дѣтей, чтобы Онъ благословилъ ихъ. Апостолы, чтобы не утруждать Учителя, запрещали приносящимъ. Тогда Божественный Учитель изрекъ Свое вѣчное слово, которое характеризуетъ

Его отношеніе къ дѣтямъ: оставите дѣтей приходити ко Мнѣ, и не браните имъ: таковыхъ бо есть царствіе Божіе (Лук. XVIII,—16 ст). Вотъ, брат., программа нашихъ отношеній къ дѣтямъ, начертанная Самимъ Господомъ. Если намъ суждено заботиться о дѣтяхъ, то наша первая забота, наша священная обязанность не только не возбранять дѣтямъ приходить ко Христу, но и всѣми средствами приводить ихъ къ Нему. Если такова обязанность наша по отношенію ко всѣмъ дѣтямъ, которыя воспитываются въ доброй христіанской семьѣ, то тѣмъ болѣе эта обязанность приложима къ дѣтямъ, взятымъ съ улицы, которыя болѣе всего и прежде всего нуждаются въ помощи Божіей. Въ самомъ дѣлѣ, бр., что такое нищіе-дѣти? Это оборванные, грязные, испитые, почти всегда нравственно испорченные люди, привыкшіе постоянно попрошайничать и постоянно нуждаться или по крайней мѣрѣ казаться такими. Нищій-мальчикъ въ раннемъ возрастѣ уже дѣлаетъ все, что дѣлаетъ взрослый: восьми-десяти лѣтъ онъ уже пьетъ вино, куритъ табакъ и чинитъ всякія непотребства, о нихъ же не лѣть есть и глаголати: онъ уже отцвѣлъ, не успѣвши разцвѣсть. Это-ли по образу Божію созданная наша красота! Это-ли разумное Божіе созданье, искупленное святѣйшею Кровію Богочеловѣка—Христа, облеченное благодатію Духа Святаго въ таинствахъ крещенія и миропомазанія, покаянія и причащенія? Это-ли храмъ Святаго Духа? Нѣтъ, это уже не то; это уже есть нѣчто жалкое, испорченное, искалеченное, обезображенное. И такихъ дѣтей наше общество обязано учить и воспитывать, обязано отыскивать въ нихъ, по мѣткому выраженію Достоевскаго, ту Божію искру, которая должна быть въ каждомъ человѣкѣ, какъ-бы ни было глубоко паденіе его. Трудно воспитывать дѣтей, взятыхъ изъ семьи

еще неиспорченныхъ, но еще болѣе и во сто кратъ труднѣе воспитывать дѣтей нищихъ, нравственно и почти всегда физически испорченныхъ. Но что трудно и невозможно для людей, то легко и возможно для Бога. Если мы будемъ воспитывать дѣтей въ христіанскомъ духѣ, если мы будемъ приводить дѣтей ко Христу и не возбранятъ имъ приходить къ Нему, то Богъ благословитъ нашъ трудъ и поможетъ намъ выполнить эту великую и трудную задачу. Если мы не тѣло будемъ только питать, а и душу, то мы исполнимъ свой долгъ; если мы не обувать и одѣвать ихъ только будемъ, но учить ихъ слову Божію и питать ихъ пищею небесною—Тѣломъ и Кровію Христовою, то мы исполнимъ свой долгъ. А для того, чтобы питать дѣтскую душу этою небесною пищею, необходимо ихъ приблизить къ храму Божію, необходимо какъ можно чаще давать имъ возможность присутствовать за богослуженіемъ. И тогда они, по слову Спасителя нашего, получатъ царствіе небесное, которое дано будетъ имъ, если только мы, взрослые, не будемъ возбранять дѣтямъ итти къ Нему. Оставите дѣтей приходити ко Мнѣ, и не браните имъ: таковыхъ бо есть царствіе Божіе.

„Но не объ однихъ дѣтяхъ имѣлъ попеченіе нашъ Божественный Учитель. Онъ скорбѣлъ скорбію всего человѣчества, и призывалъ и теперь призываетъ къ себѣ всѣхъ людей и особенно тѣхъ, которые всего больше нуждаются въ Его Божественной помощи Пріидите ко Мнѣ, говоритъ Онъ, вси труждающіися и обремененніи, и Азъ упокою вы (Матѳ. XI. гл. 28 ст.). Въ задачахъ нашего Общества—имѣть попеченіе о всѣхъ истинно бѣдныхъ людяхъ или совсѣмъ неимущихъ. А кому болѣе, какъ не такимъ людямъ въ жизни своей приходится испытывать всевозможныя огорченія, переносить разнаго

рода несчастія и бѣдствія Если Богъ благословитъ наше Общество, то и сихъ бѣдняковъ мы должны пріютить и пригрѣть Но и имъ, какъ и дѣтямъ, мы должны давать пищу не тольло тѣлесную, но и духовную, т.-е. питать ихъ словомъ Божіимъ и приводить ихъ ко Христу чрезъ постоянное упражненіе въ молитвѣ и частое посѣщеніе храма Божія. Эти люди, надломленные тяжелою жизнію, избитые бѣдностію, особенно нуждаются въ утѣшеніи Божественномъ. А такое утѣшеніе можетъ подаваться имъ только тогда, когда они будутъ жить вблизи дома Божія, гдѣ присутствуетъ самъ Христосъ Своимъ Тѣломъ и Кровію. „Духъ Господень на Мнѣ, говоритъ Онъ устами прор. Исаіи, Его же ради помаза Мя благовѣстити нищимъ, посла Мя исцѣлити сокрушенныя сердцемъ: проповѣдати плѣненнымъ отпущеніе и слѣпымъ прозрѣніе: отпустити сокрушенныя во отраду: проповѣдати лѣто Господне пріятно (Лук. 4 гл. 18—19 ст.). Итакъ, бр., если мы хотимъ положить твердое основаніе нашему Обществу, то начнемъ прежде всего съ дѣла Божія, а потомъ займемся дѣлами человѣческими, устроимъ сначала домъ Божій, а потомъ уже будемъ строить и жилища человѣческія. Хотя Онъ и не нуждается ни въ какихъ домахъ, потому что Онъ во свѣтѣ живетъ неприступномъ, но этотъ храмъ нуженъ для тѣхъ, которыхъ призрѣваетъ и будетъ призрѣвать наше Общество; этотъ храмъ нуженъ для того, чтобы другихъ содѣлывать храмами Духа Святаго; а въ этомъ вся суть и весь смыслъ не только братолюбія христіанскаго, но и всей нашей жизни на землѣ.

„Что же намъ дѣлать?—спросите вы. Нужно во что-бы то ни стало построить такое зданіе, въ которомъ призрѣваемые могли-бы и учиться и молиться. Въ настоящее время

Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ выработанъ опредѣленный типъ такихъ зданій, которыя называются храмомъ-школою. Въ этихъ храмахъ-школахъ въ будніе дни дѣти учатся, а въ праздничные—молятся. Сюда же, конечно, для молитвы и религіозно-нравственныхъ бесѣдъ въ праздничные дни могутъ собираться и взрослые. Такое именно зданіе намъ и нужно устроить для нищихъ. И тогда Господь благословитъ наше Общество и поможетъ намъ выполнить свою задачу. Иначе,—аще не Господь созиждетъ домъ, всуе труждаются зиждущіе. Но гдѣ-же, скажутъ, взять средства для осуществленія этой цѣли? Вѣдь тутъ нужны не сотни, а тысячи; а между тѣмъ Общество наше еще настолько слабо и бѣдно, что у него не хватаетъ средствъ даже на пропитаніе этой довольно большой семьи? Да, правда: средствъ у насъ мало. Но вѣдь доброму дѣлу Богъ помогаетъ. Было-бы только искреннее желаніе устроить храмъ школу, а средства найдутся. Вѣдь свѣтъ Божій не безъ добрыхъ людей, а нашъ градъ и не безъ щедрыхъ добродѣлателей. Будемъ сами и другимъ дадимъ возможность искать прежде всего царствія Божія и правды Его, и сія вся (матеріальныя средства) приложатся. Въ этомъ, по моему мнѣнію, долженъ состоять преимущественный характеръ направленія дѣятельности не только Совѣта, но и всего Общества.

„Да проститъ мнѣ достопочтенное собраніе, если я еще отниму у него минуту времени. Случайное, повидимому, но на самомъ дѣлѣ знаменательное совпаденіе. Сегодня вв. Церковь воспоминаетъ великое и преславное событіе изъ жизни Господа нашего Іисуса Христа - Его Божественное вознесеніе на небо съ пречистою Плотію; сегодня же св. Церковь празднуетъ память многострадальнаго Іова; сегодня же вся Православная Россія торжественно празд-

нуетъ день рожденія Государя Наслѣдника; сегодня же, наконецъ, зашла рѣчь въ нашемъ собраніи о храмѣ Божіемъ. Не есть-ли это указаніе на то, что храмъ этотъ, если только Господь поможетъ соорудить его и если только на то послѣдуетъ ваше доброе согласіе, въ чемъ я не смѣю сомнѣваться, храмъ этотъ всего приличнѣе построить въ ознаменованіе чудеснаго спасенія Государя Наслѣдника въ Японіи и посвятить его въ честь и славу Вознесенія Господа на небо, и въ этомъ храмѣ поставить икону многострадальнаго Іова. О, еслибы вознесшійся на небо Господь помогъ намъ исполнить эту задачу“!

По окончаніи рѣчи, собраніе единогласно постановило ходатайствовать предъ Его Преосвященствомъ о разрѣшеніи устроить въ нищенскомъ пріютѣ церковь-школу въ ознаменованіе чудеснаго спасенія Государя Наслѣдника и посвятить оную въ честь и славу Вознесенія Господня.

Пензенское духовное училище

(историческій очеркъ по оффиціальнымъ бумагамъ училищнаго архива за 1844—1853 г.). *)

Преобразованіе училища по Новому Положенію. Открытіе причетническаго класса.—Прошенія о пріемѣ и о казенномъ пособіи.—Перемѣна и назначеніе фамилій при включеніи дѣтей въ училище.

1852—53 учебный годъ стоитъ на рубежѣ между двумя теченіями въ жизни училища: прежнимъ укладомъ этой жизни и новымъ строемъ на иныхъ началахъ. Хотя Новое Положеніе не касалось внутренней жизни училища и его матеріальной стороны, средствъ къ существованію начальствующихъ, учащихъ и учащихся, но все же реформа

*) Окончаніе. См. № 10 Епарх. вѣд.

сдѣлала значительный шагъ впередъ въ смыслѣ упорядоченія строя въ учебномъ отношеніи. Извѣстно, что существованіе приходскихъ классовъ, съ каждогоднымъ переводомъ изъ нихъ учениковъ въ низшее отдѣленіе, въ которомъ курсъ ученія былъ двухлѣтній, не мало причиняло вреда учебному дѣлу. Новымъ Положеніемъ положенъ конецъ существованію приходскихъ училищъ. Взамѣнъ послѣднихъ открытъ, такъ называемый, причетническій классъ, цѣлью учрежденія коего было приготовленіе достойныхъ кандидатовъ для занятія дьяческихъ и пономарскихъ мѣстъ. Низшее, среднее и высше отдѣленія оставлены были попрежнему каждое съ двухлѣтнимъ курсомъ, измѣненіе сдѣлано было лишь въ распредѣленіи преподаваемыхъ и введеніи нѣкоторыхъ новыхъ предметовъ [1]).

Въ причетническій классъ поступали ученики въ возрастѣ отъ 14 до 24 лѣтъ [2]). Контингентъ обучавшихся въ означенномъ классѣ пополнялся, большею частію, воспитанниками, уволенными изъ дух. семинаріи и училищъ, и послушниковъ, готовившихся въ монастыряхъ къ занятію причетническихъ должностей; иногда предметы причетническаго класса изучались воспитанниками и дома, и въ такомъ случаѣ въ училищѣ сдавались лишь экзамены.

Предметы преподаванія въ причетническомъ классѣ соотвѣтствовали вполнѣ назначенію послѣдняго: въ немъ проходились пространный катихизисъ, объясненіе апостольскихъ и евангельскихъ чтеній, церковный уставъ, ученіе о богослужебныхъ книгахъ и, кромѣ того, географія и ариѳметика и обученіе вычисленіямъ на счетахъ. Преподаваніе главнѣйшихъ предметовъ въ классѣ велось по

---

[1]) Объ этомъ будетъ сказано нѣсколько ниже.

[2]) Данныя почерпнуты только изъ списковъ причетническаго класса.

богослужебнымъ книгамъ: евангелію, апостолу, октоиху, минеѣ общей и мѣсячной, тріодямъ, слѣдованной псалтири, типикону, церковному обиходу и октоиху.

Какъ всякая реформа, Новое Положеніе не могло урегулировать учебное дѣло въ училищахъ до мельчайшихъ частностей. Само собою, при осуществленіи новыхъ началъ, на практикѣ являлись разнаго рода недоразумѣнія, каковыя, естественно, вызывали со стороны высшаго Начальства тѣ или другія распоряженія, служившія въ качествѣ поправокъ и дополненій къ Новому Положенію.

Вскорѣ послѣ введенія означеннаго Положенія о. ректоръ Овсовъ, представляя списокъ учениковъ, признанныхъ неспособными къ продолженію ученія, „кои потому должны поступить въ новооткрываемый причетническій классъ", предлагаетъ на усмотрѣніе сем. Правленія мнѣніе свое о томъ, что „ихъ слѣдуетъ оставить въ новооткрываемомъ среднемъ отдѣленіи, какъ такихъ, которымъ по молодости поступить въ причетническій классъ еще рано". Правленіе семинаріи предписало „сдѣлать назначеніе учениковъ по существовавшему порядку и съ началомъ ученія въ сентябрѣ открыть отдѣленія уѣзднаго училища согласно Новому Положенію".

Вскорѣ о. ректоръ встрѣтился съ новымъ недоумѣннымъ вопросомъ: „переводить ли учениковъ, признанныхъ достойными, изъ 2 приходскаго класса въ среднее отдѣленіе или же, согласно прежнему порядку, перевести ихъ въ низшее". По мнѣнію о. Овсова, лучше было бы „перевести ихъ въ среднее отдѣленіе, ибо въ низшемъ, по Новому Положенію, имъ быть долго и безполезно".

Сем. Правленіемъ предписано „изъ учениковъ низшаго отдѣленія, не переведенныхъ въ высшее, а равно и изъ тѣхъ, кои были въ низшемъ болѣе года и не перешли въ

высшее не по неспособности, а по болѣзненному состоянію и трудности предметовъ изученія, оставить, согласно новому устройству дух. училищъ, въ среднемъ отдѣленіи, низшее отдѣленіе составить изъ обоихъ классовъ приходскаго училища, а среднее должно соотвѣтствовать нынѣшнему низшему отдѣленію".

Затруднительный вопросъ относительно существованія въ училищѣ паралельныхъ классовъ былъ рѣшенъ уже въ 1853 году: опредѣленіемъ Св. Синода отъ 12 іюня утверждено „распоряженіе Пензенскаго Преосвященнаго объ оставленіи высшаго и средняго отдѣленія Пензенскаго дух. училища, по причинѣ значительнаго числа учениковъ, по-прежнему раздѣленными на два паралельныхъ класса, равно какъ и о раздѣленіи по той же причинѣ вновь на паралельные классы и низшаго отдѣленія, съ опредѣленіемъ на 2-й классъ сего отдѣленія особаго наставника подъ наименованіемъ сверхштатнаго перваго наставника, которому производить жалованье изъ духовно-учебныхъ капиталовъ со времени вступленія его въ сію должность наравнѣ съ первымъ штатнымъ наставникомъ, по 85 р. 80 к.. сер. въ годъ".

Сообразуясь съ новымъ порядкомъ вещей, ректоръ училища доносилъ въ сем. Правленіе, что имъ занятія по училищу распредѣлены слѣдующимъ образомъ: по первымъ классамъ отдѣленій назначены—преподавателями—первымъ инспекторъ Ив. Алявдинъ, 2-мъ Доброхотовъ, 3-мъ Тихомировъ и 4-мъ Мошковъ, „какъ такіе, которые и прежде были учителями по тѣмъ же предметамъ. Впрочемъ, не изъявилъ согласія быть этимъ учителемъ Мошковъ, отказываясь, что онъ совсѣмъ не способенъ быть наставникомъ по церк. уставу, и что, располагаясь поступить въ свѣтское званіе, не имѣетъ надобности много учиться

церк. уставу“. По вторымъ классамъ ректоръ полагалъ оставить 1-мъ наставникомъ пом. инсп. Любимова, „какъ такого, который былъ учителемъ и прежде почти по тѣмъ же предметамъ“, 2-мъ—Успенскаго, „какъ старшаго по службѣ“, 3-мъ—Гомерова, „о которомъ“ о. Овсову „было извѣстно, что онъ этимъ учителемъ можетъ быть“, 4-мъ—Андр. Львова. Затѣмъ, требовались для училища 5-й и 6-й учители, которыхъ ректоръ Овсовъ и просилъ опредѣлить, „какъ то будетъ благоугодно сем. Правленію“.

Правленіе семинаріи въ самомъ непродолжительномъ времени (черезъ 14 дней послѣ ректорскаго представленія) сдѣлало зависящее распоряженіе: уволило Мошкова, опредѣливъ на его мѣсто студента Ѳ. Неронова, по предметамъ 5-го наставника назначило преподавателемъ студ. М. Индустріева и Андр. Соболевскаго и на предметы 6-го наставника опредѣлило воспитанника семинаріи Андр. Миловскаго.

Въ новооткрытомъ причетническомъ классѣ въ 1852—53 уч. году числилось 37 учениковъ, но общей нормы класса опредѣлено не было; не было также точно установлено правилъ относительно того, изъ кого именно „слѣдуетъ комплектовать сей классъ“. По поводу возникшаго вопроса о томъ, „слѣдуетъ ли для укомплектованія причетническихъ классовъ помѣщать въ оные всѣхъ вообще учениковъ дух. училищъ, которые не будутъ переведены изъ средняго отдѣленія въ высшее, или только тѣхъ, кои сами того желаютъ, подобно тому, какъ сіе предоставлено ученикамъ, не удостоившимся перевода въ семинарію, Св. Синодъ (какъ это видно изъ предписанія сем. Правленія 1853 г. за № 319), имѣя въ виду, что въ случаѣ помѣщенія въ причетническіе классы всѣхъ безъ изъятія учениковъ, не перешедшихъ изъ средняго отдѣленія въ высшее, число

воспитанниковъ сего класса можетъ возрасти до избытка въ сравненіи съ числомъ открывающихся въ епархіи церковнослужительскихъ вакансій, постановилъ: предоставить училищнымъ начальствамъ помѣщать въ причетническіе классы однихъ только желающихъ учениковъ, возложивъ на обязанность Епархіальныхъ Преосвященныхъ заботиться, чтобы число учащихся въ сихъ классахъ соотвѣтствовало нуждамъ ввѣренныхъ имъ епархій".

Въ томъ же году въ іюлѣ мѣсяцѣ, по поводу возбужденнаго Правленіемъ С.-Петербургской Дух. академіи вопроса, могутъ ли ученики причетническаго класса пользоваться казеннымъ содержаніемъ, ибо о семъ въ Новомъ Положеніи не говорилось, Св. Синодъ опредѣлилъ: „поелику учрежденные при дух. училищахъ причетническіе классы суть не особыя какія либо заведенія, но составляютъ только дополнительные классы училищъ, то и обучающіеся въ нихъ воспитанники правомъ на казенное пособіе должны пользоваться наравнѣ съ воспитанниками прочихъ классовъ".

На основаніи приведеннаго опредѣленія Св. Синода было принято на казенное содержаніе шесть учениковъ причетническаго класса.

Въ заключеніе очерка описываемаго періода остается сказать нѣсколько словъ о пріемѣ дѣтей въ училище, на казенное содержаніе и о перемѣнѣ фамилій.

Прошенія о пріемѣ носятъ на себѣ общій, шаблонный характеръ: въ преобладающемъ большинствѣ прошеній можно видѣть только, что сынъ просителя обученъ первоначальному чтенію и письму. Многія изъ прошеній отличаются крайнею безграмотностью. Вотъ образчикъ: „исключеннаго изъ дух. званія прежде бывшаго дьячка Ѳ. Викторова, сына его Гавріила прошеніе. Имѣю я отъ рожденія моего 11 летъ, обучился словесной грамотѣ и

частію крупной прописи, а для далнейшаго образованія наукъ желаю продолжать доверенныхъ Вамъ училищій. Почему объясня о семъ Вашему Высокоблагословенію, осмѣливаюсь припасть къ милостивейшимъ стопамъ ногъ вашихъ съ темъ вместе покорнейшій прошу, дабы благоволено было включить мѣня вчисло учениковъ здешняго прих. училища въ 1 классъ, при семъ прилагая свидетельство о рожденіи моемъ, на что и буду ожидать милостивейшаго Вашего решенія (10 сент. 1845 г.)".

На прошеніяхъ, обыкновенно, дѣлалась рукою ректора надпись о глубинѣ познаній въ области разныхъ предметовъ, обнаруженной со стороны испытуемаго. Выдающеюся въ означенномъ отношеніи надписью нельзя не отмѣтить резолюцію о. Овсова на прошеніи діакона Ив. Благоразумова о принятіи его сына Осипа „въ низшее отдѣленіе средняго курса". Такъ какъ это было уже въ 1853 г., а по Новому Положенію велѣно было обращать вниманіе не столько на время принятія, сколько преимущественно на предварительное домашнее образованіе, безъ котораго уже никто, кромѣ сиротъ, да и то въ крайнихъ обстоятельствахъ, принятъ быть не могъ, то сем. Правленіе предписало „сдѣлать сыну просителя надлежащее испытаніе". Пріемное испытаніе было дано, и на предписаніи рукою о. Овсова сдѣлана такая замѣтка: „Плоховатъ. Пишетъ плохо, читаетъ такъ же. Грамматики не училъ, ариѳметики такъ же, пѣть не умѣетъ ничего. Отослать назадъ".

При прошеніяхъ о пріемѣ въ училище прилагались метрическія свидѣтельства, иногда выписки изъ метрикъ помѣщались на самомъ прошеніи, а иногда въ прошеніяхъ обозначалось, что включаемому столько-то лѣтъ.

Болѣе обширными по объему и болѣе краснорѣчивыми являются прошенія о выдачѣ казеннаго пособія учащимся.

Въ прошеніяхъ пространно описываются несчастные случаи и положеніе просителей (ссылаются на падежъ рогатаго скота, пожары, численность семьи и т. п.), а равно обращается вниманіе на лѣта, успѣхи, прилежаніе, способности и поведеніе учениковъ. На каждомъ прошеніи кѣмъ-либо изъ учителей дѣлались и надписывались справки относительно семейнаго положенія и матеріальной обезпеченности просителя, успѣховъ и поведенія ученика - кандидата на казенную вакансію. Большая часть прошеній писалась самими учениками. Удостовѣреній бѣдственнаго состоянія отъ благочинныхъ и мѣстныхъ причтовъ было очень мало. Исключительнымъ годомъ въ этомъ отношеніи можно считать 1846 г., когда былъ почти повсемѣстный неурожай хлѣба, и удостовѣреній въ бумагахъ насчитывается довольно значительное количество. Встрѣчается удостовѣреніе о бѣдности и такого содержанія: „Викторовъ собственнаго своего достаточнаго капитала не имѣетъ, кромѣ бѣднаго состоянія“(!?).

На нѣкоторыхъ прошеніяхъ о казенномъ пособіи обращаютъ на себя вниманіе нѣкоторыя замѣчанія, писанныя рукою о. ректора Овсова; такъ, напр., на прошеніи ученика В. Яковлевскаго написано: „Января 28 дня, 1844 г. Писать. Но замѣтить г. учителю Ст. Тихомирову, подписавшему свидѣтельство, что онъ не долженъ былъ эту просьбу пускать въ ходъ за слова: „всемилостивѣйшей резолюціи“. Многократно и поправлялъ я это выраженіе въ подобныхъ просьбахъ и также многократно говорилъ и въ классахъ, что всемилостивѣйшая резолюція есть одного только Государя Императора и, кромѣ Его Величества, ни отъ кого другого не бываетъ. Надобно и самимъ разсуждать и помнить, что было приказываемо. Замѣчаніе это дать ему, учителю, выпискою изъ журнала“.

Въ двухъ другихъ подобныхъ же случаяхъ о. Овсовъ собственноручно писалъ преподавателямъ особыя бумаги: учителю Ершову, напр., замѣтилъ, что, пропустивъ бумагу съ словами: „всемилостивѣйшей резолюціи“, онъ поступилъ худо, а учителю Владиславову, допустившему, кромѣ того, небрежную подпись ученика Богданова на прошеніи, написалъ: „считаю за нужное замѣтить вамъ, что мало за учениками смотрите“.

Въ 1850 г. на прошеніи сына діакона Николаевской г. Пензы церкви Каменскаго о. Овсовъ написалъ: „Замѣтить учителю, что я не имѣю права дѣлать распоряженій Всемилостивѣйшихъ, что прошеніе подписано не просителемъ, что оно долженствовало быть подано самимъ отцомъ просителя, какъ здѣшнимъ и ко мнѣ близкимъ“.

Иногда о. Овсовъ производилъ значительныя измѣненія и въ самыхъ справкахъ наставниковъ относительно учениковъ, имѣвшихъ нужду въ пособіи; измѣненія эти были и въ пользу просителей, а были случаи, когда получались рѣшенія и не въ благопріятномъ для нихъ смыслѣ.

При пріемѣ дѣтей въ училище нѣсколько лѣтъ практиковалась перемѣна фамилій. При о. Овсовѣ особенно часто давались поступавшимъ ученикамъ новыя фамиліи: по селу, изъ котораго былъ мальчикъ, по церкви *), при которой служилъ отецъ поступившаго, и т. д. Иногда въ подаваемыхъ прошеніяхъ прямо высказывалось желаніе сохранить прежнюю фамилію: дьячекъ Ив. Тибровъ, напр., просилъ „о назначеніи“ его сыну Авраамію „однофамильнаго“ съ нимъ „прозванія“(!) Другіе же, напротивъ, просили „о назначе-

*) Сынъ причетника Введенской церкви Василиска Аспидова Александръ получилъ при поступленіи фамилію „Архангельскій“.

ніи сыну прозванія по усмотрѣнію". Въ большинствѣ же случаевъ новыя фамиліи нарекались тѣмъ ученикамъ, отцы которыхъ въ своихъ прошеніяхъ надписывали только свои имена и отчества, не обозначая фамилій.

Вѣроятно, такой обычай, позволявшій досужей фантазіи выдумывать всевозможныя прозвища, царилъ бы долгое время, если бы сама жизнь не указала на неудобопримѣнимость различныхъ измышленій по этой части: дѣло въ томъ, что въ жизненной практикѣ иногда, вслѣдствіе измѣненія фамилій, происходили серіозныя недоразумѣнія. Въ 1845 г. было потребовано Консисторіей отъ училищнаго начальства объясненіе, „по какому случаю окончившій въ 1826 г. семинарскій курсъ", впослѣдствіи служившій въ военномъ вѣдомствѣ, „поручикъ Ив. Дроздовъ получилъ эту фамилію, когда отецъ его Михаилъ Михайловъ ея не имѣлъ". Когда о. Овсовъ въ свое оправданіе написалъ, что „многіе ученики по существовавшему прежде обыкновенію измѣняли фамиліи и усвояли ихъ по своему произволу", то получилъ изъ сем. Правленія оффиціальную бумагу, коей предписывалось „воспретить это во избѣжаніе затрудненій по предмету дознанія ихъ родительскихъ фамилій при встрѣчѣ впослѣдствіи какихъ-либо дѣлъ".

Не обращая вниманія на отмѣченное предписаніе, о. ректоръ продолжалъ давать новыя фамиліи вновь поступавшимъ ученикамъ. Только въ 1847 году сем. Правленіе предписало о. Овсову „перемѣнить фамиліи на одинаковыя съ фамиліями отцовъ и братьевъ"; но о. ректоръ въ своемъ представленіи объяснилъ, что онъ встрѣчалъ въ этомъ большія затрудненія, ибо „и у самихъ отцовъ прозванія не фамильныя, а произвольныя, такъ какъ большая часть Пензенскаго духовенства фамильныхъ названій не имѣетъ, при томъ же нѣкоторые ученики по училищамъ имѣютъ

прозванія отцовъ, а ихъ братья въ семинаріи—прозванія другія; также нѣкоторые братья, уже вышедшіе изъ училищнаго вѣдомства, одни то имѣютъ прозваніе, другіе —другое“. „Съ давняго времени“, писалъ далѣе о. Овсовъ, „я стараюсь удерживать прозванія отцовъ, но разность доселѣ происходила оттого, что нѣкоторые отцы своихъ фамилій не сказывали при записи дѣтей ихъ въ училище; во-вторыхъ, оттого, что нѣкоторые отцы записывали одного сына въ здѣшнемъ училищѣ съ такимъ прозваніемъ, а другого—въ другомъ и съ другимъ прозваніемъ. Полагалъ бы я своимъ мнѣніемъ обязать священно-и церковнослужителей, чтобы въ прошеніяхъ своихъ о принятіи ихъ дѣтей въ училищное вѣдомство сами прописывали свои фамиліи, или, если таковыхъ не имѣютъ, то—какъ прозваны другія дѣти ихъ, бывшія въ училищномъ вѣдомствѣ или уже состоящія въономъ“.

Вскорѣ послѣ означеннаго представленія о. ректора, въ томъ же 1847 году, сем. Правленіемъ было предписано „тѣмъ ученикамъ, которыхъ отцы имѣютъ фамиліи, перемѣнить прозванія на отцовскія фамиліи, а тѣмъ, которыхъ отцы не имѣютъ фамилій, на прозванія старшихъ братьевъ, состоящихъ въ семинаріи или училищѣ или выбывшихъ изъ духовно-училищнаго вѣдомства“.

Съ этого времени прекращаются произвольныя измѣненія фамилій въ училищѣ.

Е. Р.

Отчетъ о состоянiи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Пензенской епархiи за 1891—92 учебный годъ *).

XI.

Предположенiя и соображенiя къ развитiю народнаго образованiя въ епархiи.

На основанiи данныхъ, заключающихся въ настоящемъ отчетѣ, нельзя не прiйти къ тому заключенiю, что дѣло народнаго образованiя въ духѣ православной Церкви въ Пензенской епархiи подвигается впередъ: увеличилось число школъ, значительно увеличилось число учащихся и оканчивающихъ курсъ со льготою, сочувствiе населенiя къ школамъ возрастаетъ и, вмѣстѣ съ тѣмъ, улучшается ихъ внутреннее достоинство.

Но Совѣтъ считаетъ себя обязаннымъ сказать въ то же время, что еще далеко не выполнено и не закончено все, что должно сдѣлать для поднятiя церковныхъ школъ на надлежащую высоту. Дѣло церковно-народнаго образованiя въ епархiи еще продолжаетъ находиться въ состоянiи первоначальной организацiи, послѣ которой уже долженъ наступить перiодъ правильной и устойчивой жизни школъ. Такъ, еще остается достаточное число приходовъ, гдѣ нѣтъ никакихъ школъ, очень велико число захолустныхъ деревень, гдѣ необходимы школы грамоты, и чрезвычайно велико число селъ и деревень, гдѣ совсѣмъ не производится обученiя дѣвочекъ. Земства, всѣ силы которыхъ въ настоящее время по необходимости съ большимъ напряженiемъ направлены исключительно на удовлетворенiе экономическихъ нуждъ населенiя, вѣроятно, еще долго не будутъ въ состоянiи заботиться объ умноженiи школъ.

---

*) Окончанiе. См. № 10 Епарх. вѣд.

Поэтому общія надежды въ отношеніи дальнѣйшаго распространенія грамотности и устроенія школъ тамъ, гдѣ ихъ нѣтъ доселѣ, возлагаются вполнѣ на духовенство. Но дѣло нельзя считать законченнымъ не только въ отношеніи открытія новыхъ школъ, но и въ отношеніи поддержанія, прочной постановки и улучшенія школъ, уже существующихъ.

Не всѣ школы имѣютъ удобныя и надлежащимъ образомъ приспособленныя помѣщенія, не всѣ школы въ достаточномъ количествѣ снабжены классной мебелью и учебниками, не во всѣхъ школахъ дѣло обученія ввѣрено подготовленнымъ и умѣлымъ преподавателямъ; во многихъ школахъ нѣтъ библіотекъ для внѣкласснаго чтенія, не организованы церковные хоры; въ немногихъ школахъ существуютъ ремесленные и рукодѣльные классы, такъ необходимые для населенія; нигдѣ нѣтъ повторительныхъ курсовъ. Нѣтъ двухклассныхъ школъ, которыя бы давали возможность имѣть хорошихъ и дешевыхъ учителей школъ грамоты *).

Совѣтъ считаетъ долгомъ указать на тѣ препятствія, которыя существуютъ для скораго и надлежащаго пополненія этихъ недочетовъ и наиболѣе цѣлесообразныя мѣры къ устраненію этихъ препятствій.

Всѣ отчеты отдѣленій важнѣйшее препятствіе къ полному благоустроенію церковной школы видятъ въ недостаточной матеріальной обезпеченности. Между прочимъ, указывается и на то, что хорошая обстановка школы и обезпеченіе учащаго привязываютъ послѣдняго къ мѣсту его служенія, удерживаютъ его (если онъ находится въ

*) Съ 15 ноября 1892 г., впрочемъ, уже существуетъ двухклассн. школа со школою грамоты въ с. Р. Качимѣ.

составѣ причта) отъ стремленія къ перемѣщенію въ другой приходъ или къ скорѣйшему поступленію на высшую должность, — а частая смѣна учащихъ весьма вредно отзывается на постановкѣ школы и успѣхахъ обученія.

При указаніи мѣръ къ изысканію средствъ для лучшаго обезпеченія школъ и для открытія новыхъ школъ прежде всего нельзя не высказать нижеслѣдующаго пожеланія. Церковныя школы, по § 2 Высочайше утвержденнаго Положенія о нихъ, должны открываться и содержаться при содѣйствіи общества сельскаго, волостного и друг. Привлекаемыя духовенствомъ къ открытію и содержанію церк. школъ, общества, большею частію, ссылаются на то, что они уже производятъ взносъ денегъ на земскія школы. Если бы общества могли быть освобождены отъ содержанія этихъ школъ, то онѣ согласны были бы содержать и дѣйствительно желали бы имѣть у себя недорогія школы церковно-приходскія, или школы грамоты. Производить же двойной расходъ на школы они не въ силахъ. Къ открытію у себя недорогихъ школъ грамоты, заводимыхъ духовенствомъ, они тѣмъ болѣе склоняются, что нерѣдко земскія школы бываютъ удалены на очень значительное разстояніе отъ деревень, входящихъ въ составъ той или другой волости, и жители этихъ отдаленныхъ деревень не могутъ пользоваться услугами волостной школы, хотя и платятъ на ея содержаніе столько же, сколько жители того села, въ которомъ находится волостная школа. Въ этомъ случаѣ крестьяне, не видящіе у себя школы, при взносѣ денегъ на содержаніе ея, считаютъ себя обиженными и не только не соглашаются на открытіе новой школы, но желали бы быть свободными отъ всякихъ взносовъ и на школу волостную. Въ Городищенскомъ уѣздѣ, благодаря согласію и содѣйствію земскихъ начальниковъ,

уже сдѣлано въ нѣкоторыхъ мѣстахъ возможное въ отношеніи выполненія высказаннаго желанія. Нѣкоторыми волостными сходами составлены приговоры объ освобожденіи селъ и деревень, въ которыхъ открывается церковно-приходская школа, отъ сбора на земскія школы и о раскладкѣ послѣдняго на остальныя села волости, пользующіяся земскою школою. Освобожденныя отъ сбора общества обязуются вносить соотвѣтствующую сумму па содержаніе церковно-приходской школы.

Кромѣ того, какъ на одну изъ мѣръ къ увеличенію матеріальныхъ средствъ школъ, должно указать на предоставленіе, по распоряженію Преосвященнѣйшаго Митрофана, правъ Совѣта Училищнаго Совѣту Иннокентіевскаго Братства. Улучшеніе и обезпеченіе школъ, прежде бывшее побочною задачею Братства, теперь дѣлается первою и важнѣйшею. Расширеніе круга дѣятельности Братства, какъ уже и показалъ опытъ первыхъ дней обыкновенной его жизни, ведетъ къ большей извѣстности его въ обществѣ и къ большему приливу пожертвованій, что даетъ право надѣяться на большую обезпеченность школъ въ будущемъ.

Въ высшей степени плодотворно было бы для улучшенія школъ и развитія школьнаго дѣла пріисканіе для школъ такихъ благожелательныхъ, просвѣщенныхъ и энергичныхъ попечителей, какъ, напр., А. Н Аксаковъ (попеч. Репьевской школы), В. И. и А. А. Рошковскіе (попеч. Маровской школы), княжну Е. А Салтыкова-Головнина (при Долгоруковской школѣ). Они—истинные друзья своей школы, участвуютъ въ улучшеніи школы не только средствами, жертвуемыми щедро и безъ всякой мелкой разсчетливости, но и своимъ нравственнымъ вліяніемъ, своимъ просвѣщеннымъ содѣйствіемъ. Для того, чтобы имѣть

такихъ друзей школы, необходимо знакомить свѣтское общество съ задачами и цѣлями, а также и съ состояніемъ и плодами церковной школы. Этой задачи, между прочимъ, можно достигнуть при проектируемомъ Совѣтомъ Иннокентіевскаго Братства устройствѣ публичныхъ чтеній для образованнаго класса въ городѣ Пензѣ. Другое препятствіе къ улучшенію школъ многіе оо. наблюдатели видятъ въ томъ, что еще есть священнослужители, которые видятъ въ школьномъ обученіи только одну изъ второстепенныхъ своихъ обязанностей. Но можно надѣяться, что, съ увеличеніемъ въ средѣ духовенства просвѣщенныхъ лицъ, вполнѣ уже всѣми будетъ сознано и понято, что учительство—прямая важнѣйшая задача духовенства, что и высшая церковная власть призываетъ духовныхъ лицъ къ учительству не какъ къ побочному и второстепенному дѣлу, а какъ къ великому и необходимому служенію. Присоединяясь къ мнѣнію Тобольскаго и нѣкоторыхъ другихъ Совѣтовъ, Пензенскій Епархіальный Училищный Совѣтъ видитъ, отчасти, препятствіе къ лучшей постановкѣ школъ и въ недостаточной организаціи наблюденія за школами. Служеніе оо. наблюдателей, само по себѣ весьма сложное и трудное, требуетъ отъ нихъ и крупныхъ матеріальныхъ издержекъ при постоянныхъ поѣздкахъ за 35—40 в. Признаніе за ними большихъ правъ служебныхъ и нѣкоторое денежное вознагражденіе было бы дѣломъ справедливости и несомнѣнно привело бы еще къ болѣе энергичной дѣятельности съ ихъ стороны на пользу школъ. Было бы желательно и полезно также учрежденіе должности инспектора ц.-прих. школъ, который бы лично на мѣстѣ изучалъ нужды и состояніе школъ и своевременно могъ бы указать на тотъ или другой способъ удовлетворенія этихъ нуждъ. Препятствіе къ успѣхамъ обученія въ церковно-

приходскихъ школахъ заключается также въ краткости (двухгодичнаго) учебнаго курса. Эта краткость особенно сказывается въ школахъ, гдѣ учителями состоятъ лица не вполнѣ опытныя и способыя къ обученію. Такіе учителя не въ состояніи пройти съ учениками всего положеннаго програм ами. Но и опытные учителя вынуждаются проходить предметы спѣшно и такимъ образомъ процессъ обученія ускоряется на счетъ результатовъ его.

Ученики церковныхъ школъ оканчиваютъ курсъ очень молодыми, иногда раньше 11 лѣтъ, такъ что вслѣдствіе сего не получаютъ льготныхъ свидѣтельствъ. Едва только мальчикъ войдетъ во вкусъ ученія, какъ ему говорятъ уже, что онъ оканчиваетъ курсъ. Онъ выходитъ лишь съ задатками знанія, но безъ возможности развить эти задатки самостоятельнымъ путемъ, безъ учителя. Вотъ почему не рѣдки случаи, когда окончившіе курсъ мальчики заявляютъ учителю, что они желаютъ учиться еще и еще! Кратковременность учебнаго курса отчасти обусловливаетъ часто наблюдаемое прискорбое явленіе: ученики, по окончаніи курса, забываютъ то, чему ихъ учили въ школѣ; иногда забываютъ читать, а во многихъ случаяхъ—писать.

Явленіе это тѣмъ болѣе обращаетъ на себя серьезное вниманіе, что оно наблюдается и среди окончившихъ курсъ въ земскихъ школахъ и, слѣдовательно, причины его кроются не въ одной только кратковременности курса и происходящ й отсюда непрочности полученныхъ знаній. Необходимо теперь же, въ самомъ началѣ развитія церковныхъ школъ,—обратить вниманіе на устраненіе этого прискорбнаго явленія. Гдѣ же его причины? Кромѣ указанной выше—непрочности знаній, пріобрѣтаемыхъ учениками церковно-приходскихъ школъ, причины указаннаго явленія лежатъ въ условіяхъ крестьянской жизни.

Занятія крестьянъ-земледѣльцевъ совсѣмъ не требуютъ обращенія къ книгѣ и, поэтому, у крестьянскаго мальчика внѣ школы почти нѣтъ практики, которая вызывалась бы самою жизнію. Обращается крестьянинъ къ книгѣ только ради душевнаго удовольствія, въ часы досуга. Но тутъ благое желаніе весьма часто разрушается вслѣдствіе отсутствія книги. Поэтому необходимы повсемѣстное устройство библіотекъ или при школахъ при церквахъ и правильная организація чтенія подъ руководствомъ или учителя или законоучителя. Если къ устройству библіотекъ для внѣкласснаго чтенія присоединить еще учрежденіе при школахъ краткихъ повторительныхъ курсовъ для окончившихъ курсъ, какъ въ Золотаревской школѣ, то можно надѣяться, что воспитанники школъ не будутъ дичать послѣ той прививки, которая произведена надъ ними въ школѣ. Къ устройству библіотекъ и повторительныхъ при школахъ курсовъ со стороны Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и уѣздныхъ его отдѣленій также принимаются дѣятельныя мѣры. Что касается, въ частности, улучшенія постановки церковнаго пѣнія въ школахъ, то препятствіемъ этому служитъ недостатокъ въ лицахъ, могущихъ обучать пѣнію и способныхъ организовать хоръ. Устройство курсовъ церковн. пѣнія послужило бы къ устраненію этого препятствія. Устройство такихъ курсовъ намѣчено Совѣтомъ Иннокентіевскаго Братства, какъ одна изъ важнѣйшихъ задачъ его.

Совѣтъ питаетъ надежду, что, при дружной дѣятельности епархіальнаго духовенства и воодушевленіи его святымъ дѣломъ образованія народа въ духѣ православной Церкви, подъ просвѣщеннымъ руководствованімъ своего Архипастыря, церковно-приходскимъ школамъ Пензенской епархіи предстоитъ хорошая будущность. При всемъ желаніи, чтобы школьное образованіе и воспитаніе распространилось

во всѣхъ селахъ и деревняхъ, Совѣтъ, однакоже, держится того убѣжденія, чтобы открытіе новыхъ школъ чуждо было всякихъ искусственныхъ средствъ, чтобы святое дѣло образованія народнаго въ духѣ православной Церкви опиралось не на шаткихъ основаніяхъ, а на твердыхъ и прочныхъ; вслѣдствіе чего какъ самъ Совѣтъ поступаетъ, такъ и уѣзднымъ отдѣленіямъ совѣтуетъ, а равно и наблюдателямъ и приходскимъ священникамъ рекомендуетъ, чтобы при открытіи каждой новой школы всесторонне обсуждаемы были предварительно какъ матеріальныя средства, какими можетъ быть обезпечено дальнѣйшее существованіе школы, такъ и потребный и полезный для дѣла составъ учащихъ силъ. По евангельскому изреченію, взявшемуся за рало не хорошо обращаться вспять: такъ и школа, открываемая безъ надежныхъ и прочныхъ условій, легко и скоро можетъ прекратить свое существованіе, или, по меньшей мѣрѣ, будетъ влачить только жалкое существованіе, что не желательно. Но и за то, что сдѣлано въ отчетномъ году подъ руководствомъ Преосвященнаго Архипастыря для развитія церковно-приходскихъ школъ, остается благодарить Бога.

XII.

Питаніе учащихъ и учащихся по случаю неурожая

Бѣдствіе, постигшее значительную часть Россіи, постигло и Пензенскую губернію. На учащихъ и учащихся въ ц.-приходскихъ школахъ епархіи по этому случаю было получено изъ разныхъ источниковъ 9,678 р. 46½ к., въ томъ числѣ: изъ Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ 2,548 р. 82 к., изъ Дух. Консисторіи 1,700 р., отъ Преосвящ. Митрофана, Еписк. Пензенскаго, 100 р., изъ Епарх. Продовольственнаго Комитета 1,500 р., изъ

С.-Петербургскаго Епарх. Продовольственнаго Комичета 775 р. отъ Г. Булычова, попечителя школъ Мосальскаго у., Калужской губ., 100 р., отъ свящ. С.-Петербургской епархіи о. Братолюбова 25 р., отъ Преосвящ. Томскаго Макарія 30 р., отъ Смоленскаго Авраамiевскаго Братства 25 р 58 к., отъ Тверскаго Братства св. Михаила 112 р., отъ Калужскаго Епарх. Училищн. Совѣта 160 р., отъ Олонецкаго Епарх. Учил. Совѣта 22 р. 61 к., отъ Пенз. Преображенскаго монастыря 10 р., отъ Владимірскаго Братства св. Александра Невскаго 118 р. 81 к., отъ Новгородскаго Епарх. Учил. Совѣта 533 р. 40 к., отъ Полтавскаго Макарьевскаго Братства 445 р. 17 к., отъ Таврич. Епарх. Учил. Совѣта 84 р. 33 к., отъ Кіевскаго Епарх. Учил. Совѣта 600 р., отъ Донскаго Епарх. Учил. Совѣта 547 р., °/₀ отчисленія изъ жалованія служащихъ въ Пенз. Дух. семинаріи 79 р. 21 к, въ Пенз. дух. училищѣ 26 р. 12 к., въ Тихоновскомъ дух. училищѣ 25 р. 12 к., Пенз. 1 гимназіи 49 р. $72^{1}/_{2}$ к., Краснослободскомъ дух. училищѣ 20 р. 67 к., собранныхъ по подписнымъ листамъ, выданнымъ отъ Учил. Совѣта, 39 р 85 к. На эти средства были выдаваемы пособія учащимъ (мукою и хлѣбомъ, а иногда деньгами), устрояемы были пекарни при школахъ для снабженія учащихся хлѣбомъ и столовыя для питанія ихъ горячею пищею.

Столовыя были при слѣдующихъ школахъ: Троицкой Саранской (для 15 мальчиковъ), Новосильцевской (40), Булгаковской (25), Лѣсно-Вьясской (19), Скрябинской (15), Симилейской (20) Гартовской 17), Левжинской (12), С. Михайловской (22), Анненковской (15), Дурасовской (20), Сабановской (17), Ребровской (24), Керенской (15), Пермiевской (15), Козарской (32), М. Полянской (22), Огаревской (60), Нечаевской (27), Н. Саловской (72), Н.

Нявкинской (26), Адикаевской (20), Тарховской (9), Пустынской (65), Б. Мичкасской (65), Проказнинской (37), Пыркинской (24), Шукшинской (5), К. Пелетьминской (6), Назарьевской (18), Знаменской (29), Свинухинской (9), Ахматовской (8), Еремѣевской (15), Украинцевской (10), С. Толковской (6), Высокинской (8), Маштинской (13), Невѣжкинской (13), Полянской (9), Доншинской (17), Рязановской (60), Маркичской (20), Т. Лакинской (20), Н. Лакинской (20), Б. Лукинской (20), Архангельской (12), Шелдаисской (20), Р. Пимбурской (30), Б. Ижморской (20), Алексѣевской (12), Ключевской (15), Дубасовской (14), Гавриловской (12).

Въ этотъ счетъ не входятъ столовыя и общежитія, устроенныя попечителями школъ на свои средства, а также и монастырями. Столовыя были устрояемы иногда при школѣ и, большею частію, на кухнѣ у священника. Пища, приготовляемая въ столовыхъ, обыкновенно состояла изъ одного горячаго (щи, похлебка, кашица, горохъ), или холоднаго блюда и каши. Наблюденіе за устройствомъ столовыхъ и порядкомъ въ нихъ принимали на себя священники, завѣдующіе школами, или учителя. Каждый обѣдъ въ столовой былъ предваряемъ и сопровождаемъ общею молитвою.

При тѣхъ школахъ, гдѣ не было столовой, существовали пекарни, изъ которыхъ ежедневно было выдаваемо каждому нуждающемуся по 1—1½ ф. печенаго хлѣба.

По уѣздамъ средства, израсходованныя на вспомоществованіе пострадавшимъ отъ неурожая, распредѣляются слѣдующимъ образомъ: по Городищенскому 1278 р., Инсарскому 1582 р., Н.-Ломовскому 964 р., Чембарскому 873 р., Мокшанскому 1109 р., Саранскому 988 р., Краснослободскому 952 р., Керенскому 878 р., Наровчатскому 890 р., Пензенскому 164 р. 46½ коп.

ВѢДОМОСТЬ № 2.

О ШКОЛЬНЫХЪ ПОМѢЩЕНІЯХЪ.

УѢЗДЫ.	Сколько собственныхъ школьныхъ помѣщеній.	Наемныхъ.	Въ частныхъ квартирахъ.	Въ церковныхъ сторожкахъ.	Удобныхъ.	Неудобныхъ.	Сколько построено новыхъ школьныхъ домовъ.	Сколько школьныхъ помѣщеній застраховано.	При сколькихъ школахъ имѣется земельный участокъ подъ садъ и огородъ.
Пензенскій . . .	3	1	1	2	5	2	—	1	—
Городищенскій	11	3	8	11	22	11	1	5	1
Инсарскій	14	—	11	12	18	19	3	2	1
Керенскій . .	6	—	—	8	8	6	—	—	—
Краснослободскій .	7	3	—	6	11	5	—	—	—
Мокшанскій	12	2	5	2	15	6	—	3	1
Наровчатскій. . .	3	—	—	14	5	12	—	3	—
Нижнеломовскій. .	10	2	—	6	10	8	—	2	1
Саранскій	2	1	—	14	7	10	1	—	—
Чембарскій . . .	3	—	1	14	12	6	—	9	—
	71	12	26	89	113	85	5	25	4

ВѢДОМОСТЬ № 1

О ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХІИ.

УѢЗДЫ.	Пространство уѣзда въ квадратныхъ верстахъ.	Количество населенія обоего пола.		Число православныхъ дѣтей школьнаго возраста.		Сколько православныхъ дѣтей школьнаго возраста не посѣщаютъ школъ.		Число учащихся съ показаніемъ вѣроисповѣданія.								Число школъ церковно-приходскихъ и грамоты.			Число приходовъ съ населеніемъ.			Во скольких приходахъ нѣтъ церк.-прих. школъ
								Въ церковно-приходскихъ школахъ.		Въ школахъ грамоты.		Въ училищахъ Мин. Народн. Просвѣщенія.		Въ школахъ другихъ вѣдомствъ.								
		Православныхъ.	Другихъ исповѣданій.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Для мальчиковъ.	Для дѣвочекъ.	Смѣшанныя.	до 700 душъ.	отъ 700 до 2000 д.	Свыше 2000 д.	
Пензенскій	2934	138980	1030	8214	7516	4857	6549	282	130	27	—	3030	730	—	—	1	1	5	28	36	3	61
Городищенскій	6047	150835	2383	11482	12180	8790	11912	940	147	169	17	1830	350	—	—	—	—	33	23	48	2	40
Инсарскій	3983	165627	16396	12255	12322	9506	12251	1068	79	162	—	1692	192	—	—	29	—	8	36	46	3	48
Керенскій	2736	97621	5780	9100	10300	7135	9942	281	42	119	2	1695	284	—	—	—	—	14	16	29	2	33
Краснослободскій	3640	49366	15672	12210	12613	10210	13346	375	53	96	5	1870	432		—	12	—	4	24	46	1	55
Мокшанскій	2752	127591	3044	9057	9559	7350	9403	562	71	208	43	1443	247	—	—	7	1	13	34	21	13	47
Наровчатскій	2295	120648	2120	9428	9397	6212	8724	408	145	141	—	1360	121	—	—	12	—	5	35	40	1	59
Нижнеломовскій	3174	140210	2620	10695	11428	7902	9628	498	68	135	18	3129	611	—	—	—	2	16	22	47	2	55
Саранскій	2947	121640	11960	7099	7689	5607	7962	336	48	143	15	1987	451	—	—	—	—	17	37	34	3	55
Чембарскій	3977	139120	19990	10843	10909	6120	9510	460	63	21	7	2667	635	—	—	—	—	18	15	43	5	44
	34125	1251628	80995	100883	104703	73749	99727	5210	846	1221	107	20703	4023	—	—	61	4	133	270	391	35	497

ВѢДО

О СРЕДСТВАХЪ

УѢЗДЫ.	Остатки отъ прошлаго года.		Суммы поступившія на							
			Пособія отъ Св. Синода.		Пособія отъ церквей.		Пособія отъ монастырей.		Отъ Епархіальн. Учил. Совѣта.	
	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.
Пензенскій.	—	—	—	—	—	—	—	—	60	—
Городищенскій . . .	185	83	—	—	263	72	—	—	360	—
Инсарскій.	104	85	—	—	97	12	—	—	390	—
Керенскій	120	93	—	—	44	10	—	—	109	—
Краснослободскій .	99	73	—	—	310	48	5	—	305	—
Мокшанскій	140	32	380	—	79	64	—	—	235	—
Наровчатскій. . . .	35	91	—	—	259	53	—	—	190	—
Нижнеломовскій. . .	52	70	—	—	59	43	—	—	250	—
Саранскій.	48	47	180	—	54	44	—	—	200	—
Чембарскій.	—	—	200	—	94	95	—	—	310	—
Итого. . .	788	74	760 [1]	—	1263	41	5	—	2400	—

Объясненіе 1-е. Въ этой графѣ показаны пособія отъ Св. Синода на содержаніе школ... этихъ пособій Св. Синодомъ отпущено 1260 р. Въ этой же графѣ показано только 76... вѣдѣніи Совѣта и отдѣленія.

Объясненіе 2-е. Кромѣ того, Совѣтъ имѣлъ въ своемъ распоряженіи суммы, полученн... Суммы эти также служили средствомъ къ содержанію церк. школъ. Изъ нихъ Совѣ... канцелярію и почтовую пересылку 320 р., имѣетъ въ остаткѣ 14 р. 60 к. Всего, такш... и итогомъ остатковъ по отдѣленіямъ (781 р. 11 к.) и составитъ 14770 р. 55 к., какъ и...

Объясненіе 3-е. Суммы, полученныя на питаніе пострадавшихъ отъ неурожая (см. с... этой графѣ не показаны.

МОСТЬ № 3.

СОДЕРЖАНІЯ ШКОЛЪ.

Содержаніе школъ въ отчетномъ году.

Отъ земства.		Отъ приходскихъ Попечительствъ.		Отъ волостн. и сельскихъ обществъ.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ попечителей и благотворителей.		Сколько получено платы за ученіе.		Итого.		Осталось къ слѣдующему году.	
РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.
—	—	645	—	125	—	960	—	—	—	253	—	2043	—	—	—
50	—	10	—	221	—	—	—	2266	—	100	—	3456	55	234	34
—	—	—	—	—	—	—	—	39	46	—	—	631	43	141	21
—	—	—	—	—	—	—	—	656	73	—	—	921	76	48	71
—	—	—	—	—	—	—	—	33	—	—	—	753	21	—	—
173	33	—	—	405	17	—	—	846	—	—	—	2259	46	136	89
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	485	44	173	76
100	—	—	—	114	37	—	—	350	99	—	—	927	49	12	46
317	—	—	—	60	—	50	—	30	—	—	—	933	91	33	74
—	—	—	—	385	—	—	—	63	90	—	—	1053	85	—	—
634	33	655	—	1310	54	1010	—	4286	8	353	—	13466	10 [2])	781	11

въ селахъ съ раскольническимъ населеніемъ, переданныя чрезъ Епарх. Учил. Совѣтъ. Всѣхъ
потому, что кромѣ того выдаются 500 р. Поимской женск. школѣ, не состоящей въ

изъ различныхъ источниковъ, которымъ нѣтъ соотвѣтствующихъ графъ въ этой вѣдомости.
израсходовалъ на учебныя пособія, которыя выдавалъ помимо отдѣленій, 208 р. 74 к., на
образомъ, получится 523 р. 34 к., что съ указанной въ этой графѣ цифрой 13456 р. 10 к.
и указано въ ст. VII.
XII), и 20000 р., отпущенныя изъ капитала общественныхъ работъ на постройку школъ, въ

Открытіе религіозно-нравственныхъ чтеній въ г. Керенскѣ.

23 мая, въ воскресенье, послѣдовало въ г. Керенскѣ открытіе религіозно-нравственныхъ чтеній, сопровождаемыхъ церковными пѣснопѣніями пѣвчихъ соборнаго хора. Мѣстомъ чтеній избрано свѣтлое и просторное зданіе 1-го начальнаго мужскаго училища. Предъ начатіемъ чтеній отслуженъ молебенъ первоучителямъ славянъ свв. равноапостольнымъ Меѳодію и Кириллу съ возглашеніемъ многолѣтія Государю Императору, Св. Синоду и Преосвященнѣйшему Епископу Митрофану. Затѣмъ градскій протоіерей о. Н. Любимовъ обратился къ собранію съ рѣчью, въ которой, между прочимъ, сказалъ: „Потребность въ открытіи религіозно-нравственныхъ чтеній въ г. Керенскѣ весьма ощутительна, особенно для простого народа, который дома почти ничего не читаетъ. Если увидишь гдѣ нибудь, въ воскресный день, молодого парня сидящаго съ книгой, то это счастливая рѣдкость. Въ праздникъ —поселянинъ сходитъ въ церковь, помолится, а въ послѣобѣденное время, не зная чѣмъ заняться, какъ и гдѣ отдохнуть душею, идетъ въ лѣсъ, берется за карты, орлянку, или спѣшитъ къ мѣстамъ общественныхъ приманокъ, унося изъ дома послѣдній грошъ, лишь бы убить время и разогнать скуку. Открытіе религіозно-нравственныхъ чтеній имѣетъ задачею отвлечь народъ отъ пустого препровожденія времени въ воскресные и праздничные дни, заохотить къ посѣщенію и слушанію назидательныхъ уроковъ о вѣрѣ и благочестіи. Грамотные и неграмотные, старые и малые, поучаясь здѣсь въ словѣ Божіемъ, станутъ, въ свою очередь, вносить въ домы и семьи свѣтъ истины и добра и служить, такимъ образомъ, общему народному благу“. Послѣ рѣчи о. протоіерей предложилъ первое чтеніе о веснѣ изъ твореній Иннокентія, архіепископа Херсонскаго, законченное пѣніемъ „Хвалите

имя Господне“.. Затѣмъ предложено было чтеніе о твореніи міра изъ „Воскресныхъ собесѣдованій“, свящ. Зеленева. Въ заключеніе пѣвчіе пропѣли „Благослови душе моя Господа“. Посѣтителей собралось до 200 человѣкъ. Чтенія произвели доброе впечатлѣніе: „Ну, батюшка-кормилецъ,—говорили крестьяне протоіерею,—покорно тебя благодаримъ, что ты для праздника Божія отвелъ намъ душу. Отродясь, ничего такого умилительнаго не слыхали“.

Епархіальная хроника

за мѣсяцъ май.

— 2-го мая, въ недѣлю о слѣпомъ, Преосвященнѣйшій Епископъ Митрофанъ совершалъ литургію въ Крестовой церкви. На основаніи отношенія предсѣдателя Совѣта состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы, Попечительства Маріи Александровны о слѣпыхъ, отъ 1 марта сего 1893 г. за № 241, на имя Его Преосвященства *), со 2-го по 9-е мая во всѣхъ церквахъ г. Пензы и Пензенской епархіи за богослуженіями производился сборъ пожертвованій въ пользу слѣпыхъ.

— 6-го мая, въ праздникъ Вознесенія Господня и въ высокоторжественный день рожденія Его Императорскаго Высочества, Государя Цесаревича и Великаго Князя Николая Александровича, Владыка совершалъ бдѣніе въ Крестовой церкви, а литургію въ Каѳедральномъ соборѣ. Слово за литургіею произнесъ инспекторъ Епарх. женскаго училища, свящ. Н. И. Лентовскій. Послѣ краткаго изложенія исторіи Вознесенія Господня, проповѣдникъ обратилъ

---

*) Пенз. Епарх. Вѣд. 1893 г. № 7, ч. оффиц.

вниманіе слушателей на св. Апостоловъ, которые возвратились въ Іерусалимъ съ радостію великою, и выяснилъ причины этой радости. Прославленіе человѣческаго естества чрезъ вознесеніе Господа на небо, уготовленіе Апостоламъ мѣста въ обителяхъ небесныхъ, обѣщаніе ниспосланія Утѣшителя—Св. Духа,—вотъ что, по словамъ проповѣдника, возбуждало радость Апостоловъ въ день вознесенія Господа. Эту радость и по тѣмъ же побужденіямъ должны раздѣлять съ Апостолами и всѣ истинные христіане. Призывая возблагодарить Господа, Своимъ вознесеніемъ отверзшаго истиннымъ христіанамъ райскія обители, прославившаго нашу человѣческую природу, ниспославшаго на человѣчество дары Св. Духа, проповѣдникъ внушалъ слушателямъ заботиться о чистотѣ человѣческаго естества, заботиться о томъ, чтобы быть достойными обителей небесныхъ и даровъ Св. Духа, получаемыхъ нами въ св. таинствахъ. Но сообщаясь каждому вѣрующему въ таинствахъ, дары Св. Духа въ особенности преизобильно изливаются на нашихъ Благочестивѣйшихъ Государей, при священномъ помазаніи Ихъ на царство, и проповѣдникъ приглашалъ предстоящихъ помолиться за будущаго Помазанника Божія, Государя Наслѣдника Николая Александровича.—Послѣ литургіи, при участіи всего духовенства, совершено было благодарственное Господу Богу молебствіе, съ возглашеніемъ многолѣтія Царствующему Дому.

— 9-го мая, въ недѣлю св. Отецъ и въ день перенесенія мощей свят. Николая, Архипастырь совершалъ бдѣніе въ Крестовой церкви, а литургію въ Николаевской церкви, по случаю храмового праздника. За этою литургіею, кончившій курсъ семинаріи Константинъ Урановъ посвященъ во діакона къ церкви села Невѣжкина, Чембарскаго уѣзда. Послѣ литургіи отслуженъ былъ молебенъ свят.

Николаю, съ возглашеніемъ обычнаго многолѣтія. По окончаніи богослуженія, Его Преосвященство осчастливилъ своимъ посѣщеніемъ настоятеля Николаевскаго храма прот. Г. С. Соколова.

— 15-го мая, въ высокоторжественный день коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ, Владыка совершалъ торжественную литургію въ Каѳедральномъ соборѣ. Въ обычное время о. ректоръ семинаріи, прот. М. К Знаменскій произнесъ слово, напечатанное въ настоящемъ выпускѣ Вѣдомостей. Вслѣдъ за литургіею, при участіи всего городского духовенства, совершено было положенное въ день коронованія Государя Императора особое молебствіе съ колѣнопреклоненіемъ и возглашеніемъ многолѣтія Царствующему Дому.

— 16 мая, въ праздникъ Св. Троицы, Его Преосвященство совершалъ бдѣніе въ Крестовой церкви, а литургію (начавшуюся въ 10 часовъ) и послѣдовавшую за нею вечерню въ женскомъ монастырѣ, по случаю храмового праздника.

— 17 мая, въ день Св. Духа, Владыка совершалъ литургію въ Духосошественской церкви и рукоположилъ въ діаконскій санъ псаломщика с. Бекетовки, Мокш. у., кончившаго курсъ семинаріи Николая Разсказова. За литургіею о. настоятель, свящ. І. Н. Кронтовскій произнесъ слово на текстъ: „идѣже духъ Господень, ту и свобода“ (2 Кор. 3, 17). Проповѣдникъ разъяснялъ, въ чемъ состоитъ христіанская свобода, и какъ достигнуть ея. Духовная христіанская свобода, по словамъ проповѣдника, состоитъ въ томъ, чтобы, освободившись отъ ига грѣховнаго и мірскаго, служить Богу въ правдѣ и преподобіи истины и въ исполненіи закона Божія находить для себя высшее счастіе и истинное блаженство. Показавъ, въ какомъ тяжкомъ

рабствѣ томится человѣкъ, находящійся подъ игомъ грѣха или подъ игомъ міра, проповѣдникъ доказывалъ, что только съ пришествіемъ Сына Божія дарована людямъ истинная сыновняя свобода предъ Богомъ, и что только истинные послѣдователи Его пользуются этою свободою, такъ какъ Духъ Святый, сообщая имъ вся силы, яже къ животу и благочестію, дѣлаетъ ихъ способными возвышаться надъ грѣховными привычками и склонностями и одерживать побѣду въ борьбѣ съ грѣхомъ и міромъ. Таковы были первые носители Св. Духа, Апостолы, чувствовавшіе себя на столько возвышенными надъ міромъ, что прямо презирали его; таковы же были мученики, которые, отдавая свою немощную плоть на жесточайшія страданія, показали собою образецъ полнѣйшей свободы и независимости духовной. Подобно мученикамъ, сонмы преподобныхъ мужей и женъ, постомъ, бдѣніемъ и молитвою также достигали полнѣйшей свободы надъ плотію и міромъ.— Увѣщаніемъ подражать всѣмъ этимъ праведникамъ, чтобы достигнуть христіанской свободы, проповѣдникъ и закончилъ свое слово.—Послѣ литургіи совершенъ былъ праздничный молебенъ.—По окончаніи богослуженія Владыка посѣтилъ ктитора Духосошественской церкви.

— 21 мая, въ день Владимірской Божіей Матери и равноапостольнаго царя Константина и матери его Елены, Его Преосвященство совершалъ литургію въ Крестовой церкви. Діаконъ Николай Разсказовъ былъ рукоположенъ во священника къ церкви с. Бондовки, Чембарскаго уѣзда. Предъ литургіею Владыка освящалъ антиминсы.

— 23 мая, въ недѣлю Всѣхъ Святыхъ, Архипастырь служилъ литургію во Всѣхсвятской церкви. Священникъ женскаго монастыря В. П. Маловскій возведенъ въ санъ протоіерея.—Въ 12 часовъ того же дня Его Преосвящен-

ство изволилъ торжественно открывать общество вспомоществованія нуждающимся воспитанникамъ Пензенской Духовной семинаріи. Подробности этого торжества будутъ сообщены въ № 12-мъ.

— Въ среду 26 мая совершалось общественное молебствіе въ Пензенскихъ церквахъ съ крестнымъ ходомъ вокругъ города, по случаю бездождія. Подробности будутъ въ томъ же номерѣ.

— 30 мая, въ недѣлю 2-ю по Пятид. и въ день рожденія въ Бозѣ почивающаго святителя Пензенскаго Иннокентія, Преосвященнѣйшій Митрофанъ служилъ литургію въ Каѳедральномъ соборѣ. Законоучитель Реальнаго училища свящ. Д. В. Добросердовъ возведенъ въ санъ протоіерея. На литургіи свящ. М. И. Шестаковъ сказалъ слово, посвященное памяти святителя Иннокентія. Послѣ литургіи совершена была панихида, на которую выходило все городское духовенство. Панихида закончилась заупокойною литіею при самой гробницѣ благоговѣйно чтимаго Святителя.

— По окончаніи литургіи, въ зданіи Духовной консисторіи состоялось общее собраніе членовъ Иннокентіевскаго Просвѣтительнаго Братства Пресвятыя Богородицы, а въ 7 часовъ вечера въ помѣщеніи Правленія семинаріи былъ съѣздъ епархіальныхъ миссіонеровъ. Подробности сообщены будутъ въ одномъ изъ ближайшихъ номеровъ.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

ловъ по 3 руб. за пудъ. Заводъ помѣщается въ г. г. Самарѣ, близъ станціи Оренбургской желѣзной дороги. Обращаться можно съ заказами и за покупкою готовыхъ колоколовъ въ заводъ и къ владѣльцу завода Василію Ермолаевичу Буслаеву, имѣющему магазинъ мануфактурныхъ и мѣховыхъ товаровъ на Алексѣевской площади, въ домѣ Шабаевой. Тутъ-же покупаютъ красную мѣдь и разбитые колокола. На бывшей научно-промышленной выставкѣ въ Казани, въ 1890 году, заводъ нашъ получилъ за выставленные колокола въ награду за трудолюбіе и искусство **большую серебряную медаль.**

ОГЛАВЛЕНІЕ НЕОФФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ.

Редакторы: (А. Поповъ.
(Н. Смирновъ.

Дозв. ценз. Пенза, 1 іюня 1893 г. Цензоръ, ректоръ сем. прот. М. Знаменскій.

Типографія Пензенскаго Губернскаго Правленія.